Ajuntament de Navàs

PLA LOCAL DE JOVENTUT DE NAVÀS

2015-2019

Document informatiu sense validesa jurídica

Document informatiu sense validesa jurídica

Ajuntament de Navàs. Regidoria de Joventut.

Coordinació: Joan Ribet i Casademunt

Equip de redacció: Joan Ribet i Casademunt, Eva Vidal i Escrivà, Equip DACS-UAB

Equip de suport: DACS-UAB

Disseny gràfic: Sadurní Comunicacions

Navàs, Març de 2015

Índex

Índex 3

PRESENTACIÓ 5

INTRODUCCIÓ 8

PUNT DE PARTIDA 10

Conceptualització de Joventut 10

Les polítiques de joventut 12

1- DIAGNÒSTIC 15

1.1. Evolució de la població jove. 18

1.1.1. Població jove estrangera. 19

1.2. Educació 22

1.3.Mercat de treball i ocupació 26

1.4. Habitatge 31

1.5. Salut i esport 33

1.6. Mobilitat 38

1.7. Oci i cultura 39

1.8. Participació i associacionisme. 41

1.9. Anàlisi de les Polítiques fins l'actualitat de Joventut a Navàs 46

2- PROPOSTES A PARTIR DEL DIAGNÒSTIC 47

2.1. Educació 47

2.2. Ocupació 48

2.3. Habitatge 48

2.4. Salut i Esport 48

2.5. Mobilitat 49

2.6. Oci i cultura 49

2.7. Participació i associacionisme 50

Document informatiu sense validesa jurídica

2.8. A nivell general 50
3- PLA LOCAL DE JOVENTUT 2015-2019 51
3.1. Objectius estratègics 52
3.2. Recursos disponibles 53
3.2.1. Recursos humans: 54
3.2.2. Recursos financers: 54
3.2.3. Recursos materials: 54
3.2.4. Mesures previstes de millora de recursos humans i d'infraestructura pel període 2015-2019 58
3.3. Eixos de treball i projectes 59
3.3.1. Educació 59
3.3.2. Ocupació 65
3.3.3. Habitatge 68
3.3.4. Salut i Esport 69
3.3.5. Mobilitat 72
3.3.6. Oci i cultura 73
3.3.7. Participació i associacionisme 75
3.3.8. Accions d'àmbit general 81
3.4. Avaluació del PLJ 83
3.4.1. Avaluació Diagnòstica 83
3.4.2. Avaluació de procés 85
3.4.3. Avaluació final 90
3.5. Temporalització 91
3.6. Metodologia 93
3.6.1. Participació 93
3.6.2. Transformació 94
3.6.3. Integralitat 95
3.6.4. Qualitat 96

Document informatiu sense validesa jurídica

PRESENTACIÓ

Com a navassenc, jove i regidor de Joventut, em fa molta il·lusió presentar-vos el Pla Local de Joventut 2015-2019 de Navàs, un document que pretén esdevenir el full de ruta de les polítiques municipals de joventut que s'emmarquen dins del Pla Nacional de Joventut amb l'horitzó al 2020.

Abans d'introduir aquest Pla vull remarcar la gran feina que han dut a terme el tècnic de joventut i les estudiants en pràctiques en realitzar aquest document, segurament amb mitjans insuficients. Tot i així, el resultat que tenim davant és un treball d'anàlisi exhaustiva, amb unes propostes molt realistes i alhora trencadores, i, per sobre de tot, amb una perspectiva d'execució immillorable.

Un dels principals punts forts d'aquest Pla són les noves fórmules de participació ciutadana, en què el jovent té un paper més actiu, que, acompanyat d'unes polítiques financeres també participatives, pot aconseguir una implicació dels joves en la política municipal i en el teixit associatiu i, alhora, motivar-los a treballar de forma cooperativa i per la cohesió social. Aquesta vessant social i col·lectiva treballa en accions concretes més enllà de la participació, ja que és important desenvolupar aquest sentiment en el jovent del municipi per tal que assumeixin que una societat que valori l'educació, la cultura, l'esport i la salut és essencial per al nostre futur. Cal tenir en compte, que aquestes accions es podran realitzar gràcies al suport i la proximitat amb les entitats, ja que Navàs pot presumir de tenir un teixit fort, constant i plural.

Aquesta pluralitat fa que les polítiques de cohesió social siguin cabdals, però també s'hi ha d'introduir la lluita contra el patriarcat, per l'alliberament sexual, per la igualtat d'oportunitats, una vessant en què, per sort, tot i l'èmfasi de l'Església per frenar-ho i amagar-ho, ha avançat en els últims anys, però que aquest mateix avanç ha provocat un efecte balsàmic en la societat contra el qual s'ha de fer front, mitjançant accions de conscienciació, exemplificant-ho en totes les vessants de l'administració pública, fins i tot en les campanyes publicitàries que se'n derivin. Les noves polítiques no poden obviar aquesta lluita que cada vegada afecta més persones i tampoc poden obviar la

Document informatiu sense validesa jurídica

pluralitat de la societat, cada vegada més diversa, on la família i l'amor tradicional han deixat de ser únics i cal treballar per la seva normalització.

Cal posar èmfasi en un altre aspecte important, que és la causa de molts dels problemes actuals, però també és la conseqüència de les polítiques aplicades pels governs dels últims 40 anys. Cal, doncs, fomentar les polítiques innovadores per fer front a la situació devastadora que ens ha deixat la crisi capitalista, cal formar les joves amb totes les visions i no entendre una veritat com a absoluta i hegemònica, cal sensibilitzar la població jove en matèria d'economia social i cooperativa i, en aquest sentit, un projecte molt interessant que es desenvolupa en aquest Pla és l'oficina OMPLE jove, un espai d'assessorament que promou el cooperativisme i l'emprenedoria en els joves, però que ha de créixer per arribar a totes les edats. És necessari i indispensable avançar cap a unes polítiques que descapitalitzin el sistema i l'humanitzin, que passin per la municipalització dels serveis i per una fiscalitat justa, ambiental i solidària amb una redistribució real de la riquesa, unes polítiques acompanyades per accions concretes que ajudin a crear capital social i que creïn xarxes alternatives, sistemes alternatius.

Una evolució de la política fiscal i laboral ha d'anar acompanyada també de noves polítiques d'habitatge i transport, cal treballar per penalitzar els habitatges buits de les grans propietats, bancs i caixes, perquè cal compensar el greuge econòmic que ha representat "salvar" a la banca en moments de crisi i per tant, assumir el deute privat com a públic. És lícit demanar alguna compensació per aquesta injecció de capital i no és lògic tenir una borsa d'habitatges buits que podria acollir a totes les persones sense sostre del país. Cal plantejar compartir habitatge com a forma de vida, una pràctica molt estesa durant estudis l'etapa d'estudiant o en les ciutats, però que no és habitual al nostre municipi i que podria suposar un estalvi econòmic, a més a més d'un treball conjunt i un aprenentatge mutu. S'ha de seguir lluitant, en la nostra zona, per la millora del transport públic i per l'arribada del ferrocarril o el tramvia de Manresa a Berga, però mentrestant cal demanar l'augment de la freqüència i la instauració del bus nit, una realitat en tots els territoris del Barcelonès i la rodalia.

Document informatiu sense validesa jurídica

Per finalitzar, i a mode de resum, cal treballar de manera transversal amb educació, cultura, urbanisme, serveis socials i joventut per tal d'assolir els objectius plantejats però també cal fer-ho per sentit comú i per tal d'assegurar un futur a les noves generacions, on puguin realitzar-se com a persones i com a ciutadanes.

Josep Casafont i Cendra

Regidor de Joventut

Ajuntament de Navàs

Document informatiu sense validesa jurídica

INTRODUCCIÓ

Navàs ha estat un dels municipis pioners a nivell català a promoure accions dirigides als joves, posant a disposició dels mateixos des de ben entrats els anys 90 recursos que els permetessin el seu ple desenvolupament personal. L'entrada en vigor del Pla Nacional de Joventut 2000-2010 a Catalunya, en el qual es recollien les línies prioritàries que havien de seguir els ens locals per al desenvolupament de les accions vinculades a joventut feu necessària la sistematització de les accions que fins aquell moment s'havien estat duent a terme. És en aquest context que Navàs elabora el seu primer Pla Local de Joventut (PLJ), amb vigència per al 2002, amb les posteriors actualitzacions en els anys següents fins al pla quadriennal del 2012-2015, vigent per l'Ajuntament però no validat per la Generalitat de Catalunya.

Les polítiques de joventut que es promouen des de l'àmbit municipal passen per 3 grans eixos principals: la informació, la participació i l'educació. En el primer cas les línies que es segueixen van encaminades a posar a l'abast de les joves tota la informació que sol·licitin, destinant mitjans municipals englobats dins el RAIG, per tal d'assessorar o ajudar en la recerca d'aquesta informació.

La participació amb els joves a la localitat es porta fins a l'extrem, arribant al punt que a través de diferents sessions obertes s'ha pogut decidir el destí de la totalitat del pressupost de joventut per al 2015. Aquesta és la cirereta del pastís, ja que durant els últims anys s'ha potenciat molt la participació en la presa de decisions i en l'organització de les diferents activitats encarades a les joves del poble. A més a més, s'ha impulsat la formació d'una entitat juvenil transversal, que englobi totes les sensibilitats i que estigui vinculada a través dels seus membres amb la resta del teixit associatiu del poble, una entitat que es consulta sempre quan es prenen decisions sobre joventut i en molts casos es traspassa aquesta decisió a l'assemblea oberta que organitzin per decidir sobre aquest tema.

Per últim, l'educació és l'altre pilar principal de les polítiques aplicades en joventut i així també es demostra amb el pressupost que s'hi destina. Amb la col·laboració a altres

Document informatiu sense validesa jurídica

àrees de l'ajuntament es promou la creació un grup de reforç escolar, i la inclusió de joves en les entitats juvenils i esportives. L'educació en l'esport és una eina molt important i que sempre ha tingut un pes important en les polítiques d'inclusió. També els punts d'informació als instituts col·laboren en l'educació en temes que a l'ensenyança escolar no es tracten amb profunditat.

La col·laboració amb altres municipis en l'aplicació d'aquestes polítiques passa bàsicament per el Consell Comarcal de Bages amb "el Virus", un casal d'estiu per a joves i infants, o les trobades de delegats escolars.

És en aquest context que Navàs elabora el seu Pla Local de Joventut (PLJ), amb vigència per als anys 2015-2019.

En aquests moments, la redacció d'un nou PLJ és una prioritat tant per a l'equip tècnic com per als responsables polítics locals, ja que tots convergeixen en la necessitat d'articular un document que defineixi i articuli les línies d'actuació estratègiques que han de definir les accions dirigides a la joventut per al període 2015-2019. Cal considerar que les activitats a considerar, a banda dels condicionants propis detectats en el diagnòstic previ que recull aquest mateix document, caldrà que tinguin en compte aspectes d'àmbit superior com són:

- Pla Nacional de Joventut 2010-2020 que defineix les línies d'actuació bàsiques que s'han de seguir dins del territori català.
- Situació socioeconòmica actual, que obliga a cercar sinergies amb altres entitats de tipus local, comarcal, nacional o internacional per tal d'aconseguir organitzar accions amb un màxim d'èxit, fent un ús eficient dels pocs recursos disponibles.

El present document, per tant, s'estructura a partir de 4 punts clau:

- Diagnòstic de la realitat sociodemogràfica de la població jove navassenca, que incorpora també les necessitats percebudes i manifestades tant per joves del municipi com els tècnics locals que treballen amb ells.
- Propostes a partir del diagnòstic, que concreta les línies bàsiques que cal que segueixi el nou pla local de joventut.

Document informatiu sense validesa jurídica

- Pla Local de Joventut, que sistematitza les accions concretes enfocades a la joventut per dur a terme en el període 2015-2019 al municipi de Navàs, tot considerant els recursos disponibles per a la seva posada en marxa i elements per a l'avaluació dels seus resultats.

L'elaboració d'aquest document s'ha realitzat des de la regidoria de joventut de l'Ajuntament de Navàs, amb el suport econòmic de la Diputació de Barcelona (Expedient 2'14/3883) que ha permès la col·laboració de la Universitat Autònoma de Barcelona, a través del grup de treball DACS. Així mateix, la seva concreció ha comptat amb la participació de joves i tècnics municipals de Navàs, que han col·laborat en la seva definició i validació prèvia aprovació del Ple Municipal.

Document informatiu sense validesa jurídica

PUNT DE PARTIDA

Conceptualització de Joventut

Si ens proposem definir el terme joventut, cal que ens formulem primer les següents preguntes: què és la vida adulta? Com es produeix la transició a l'adultesa? És sempre igual aquesta transició? Quins factors poden influir en una millor o pitjor transició? Qui decideix quan s'arriba a la vida adulta? S'ha de vincular la vida adulta únicament com la vida associada al treball? Són tantes les preguntes que es poden formular entorn de què és joventut que el sociòleg francès Pierre Bordieu, amb un intent de provocació cap als seus col·legues, va arribar a afirmar que "joventut és únicament una paraula". Amb aquesta frase la seva intenció era posar en evidència la dificultat real de concretar i acotar la joventut, doncs aquesta sempre estarà mediatitzada, entre d'altres, per factors de tipus històric, cultural, econòmic, social o antropològic. És per aquest motiu que s'ha d'entendre la conceptualització que aquí farem de joventut com aquella que respon a la realitat del context on ha estat elaborat aquest informe de diagnòstic.

En l'àmbit català, la llei 33/2010 d'1 d'octubre defineix que els joves són "amb caràcter general, el conjunt de persones d'entre setze i vint-i-nou anys amb residència a Catalunya. Amb caràcter específic, en algunes polítiques es poden ampliar aquests límits d'edat per a adaptar-los a la realitat social i als objectius a assolir". Per tant, a nivell legal el terme joventut queda

delimitat en funció d'unes determinades franges d'edat, amb la qual convergeixen alguns autors com Luque (2008), tot i que es deixa la porta oberta per a què determinades polítiques puguin incidir tant en les edats prèvies com posterior a les marcades. Des d'un punt de vista sociològic, la joventut pot ser interpretada com una etapa presa de decisions i elecció d'itineraris vitals que transcórrer entre la finalització de la infància i la consecució de la transició a la al mercat de treball i la plena emancipació familiar (Casal, Merino i Garcia, 2011). Aquesta definició considera als joves com a subjectes actius que decideixen el seu futur, desvinculats d'altres institucions, per exemple la familiar, que en altres moments històrics limitava la capacitat d'acció dels joves.

Alguns dels elements que poden haver portat a considerar els joves com a subjectes actius de la societat, i com a col·lectiu específic, poden ser deguts a la *desinstitucionalització* dels joves, les característiques de la qual poden concretar-se, a grans trets, per (Abad, 2002, p. 128):

- La crisi de la família tradicional i la multiplicació de noves formes de família, que qüestionen i replantegen els límits i rols entre pares i fills: les relacions paterno-filials d'avui es fonamenten més en la tolerància, la transacció i la seducció, que en el rígid patró d'autoritat paternal i obediència filial.
- L'esgotament de la il·lusió de mobilitat i ascens social que es va dipositar en l'expansió de l'educació secundària i universitària, vinculada amb la modernització industrial i una economia en creixement.
- La pèrdua de rellevància política dels moviments estudiantils «revolucionaris», un cop reestructurades dels marcs de significat i cultura política, que comporten actituds més democràtiques de les autoritats universitàries i menys repressiva per part dels governs, juntament amb l'absència d'un recanvi generacional en els líders dels moviments.
- L'emergència massificada, plural i intensa de nous actors socials, entre ells els joves, que no trobant acomodament en els vells formats institucionals i legals de les societats, han pressionat polítiques socials, reformes legislatives i nous contractes socials que reconeixen l'especificitat de la condició juvenil.
- La dissolució de les identitats lligades a la idea de nació o territori, amb el desajust de les creences i valors tradicionals en una nova realitat que va posar

Document informatiu sense validesa jurídica

en marxa la globalització i impossibilitar el projecte modern d'una reproducció estable i ordenada de la cultura «nacional»en les noves generacions.

A aquesta desinstitucionalització i cal sumar, en el cas dels països occidentals, altres elements de tipus socio-antropològics que obliguen també a la reflexió, com són: el perllongament de l'etapa formativa, la desacceleració de la incorporació estable al mercat laboral, el retard en l'emancipació del nucli familiar o el retard en tenir descendència, entre d'altres.

Tota aquesta situació, que ha estat força precipitada en el temps, ha abocat a la societat a mostrar infinites opinions al voltant dels joves, ja sigui a través dels mitjans de comunicació, ja sigui a través de l'acció o inacció de diferents organitzacions envers aquest col·lectiu, que sovint queden impregnades per estereotips o estigmes que sovint s'allunyen de la realitat. Les polítiques de joventut han de treballar, doncs, en no estigmatitzar aquest col·lectiu i permetre el seu ple desenvolupament.

El món dels adults, on sorgeixen les bases de funcionament dels poders polítics, mediàtics i culturals que impregnen la societat pren una direcció que en masses ocasions és contraposada a la voluntat i necessitat del col·lectiu jove, en són molts els exemples d'accions dirigides als jovent però pensades pels adults, que en cap cas resolent els problemes reals i quotidians dels joves, si no que reforcen dèficits i aixequen barreres com la precarietat laboral, dificultat per assolir l'emancipació, accés a una formació pública de qualitat, entre d'altres.

Les polítiques de joventut

La societat del benestar, desenvolupada durant el segle XX en països amb una major tradició democràtica que el nostre, ha implementat des de fa anys polítiques específiques destinades a cobrir les necessitats específiques que presenten els joves. Les polítiques de joventut són el resultat de l'activitat (pla, programa, projecte, activitat,....) d'una entitat pública, investida pel poder públic i de legitimitat governamental en les qüestions que afecten al sector juvenil Casanovas (2007).

En el cas de Catalunya, l'elaboració de l'Estatut d'Autonomia de l'any 1979 va considerar la necessitat d'incorporar competències destinades a un col·lectiu al qual el règim anterior havia tingut abandonat. És per això que l'article 9.26 d'aquell estatut ja preveia l'atenció als joves, i l'article 142 de l'actual Estatut d'autonomia ho concreta de la següent manera:

Document informatiu sense validesa jurídica

- *Correspon a la Generalitat la competència exclusiva en matèria de joventut, que inclou en tot cas:*
- *El disseny, l'aplicació i l'avaluació de polítiques, plans i programes destinats a la joventut.*
- *La promoció de l'associacionisme juvenil, de les iniciatives de participació de la gent jove, de la mobilitat internacional i del turisme juvenil.*
- *La regulació, la gestió, la intervenció i la política administrativa d'activitats i instal·lacions destinades a joventut.*
- *Correspon a la Generalitat la subscripció d'acords amb entitats internacionals i la participació en aquestes en col·laboració amb l'Estat o de manera autònoma, si ho permet la normativa de l'entitat corresponent, i en tot cas la tramitació de documents atorgats per entitats internacionals que afectin persones, instal·lacions o entitats amb residència a Catalunya, respectant la legislació de l'Estat.*

Si assumim les polítiques destinades als joves com a quelcom indispensable per a garantir el ple desenvolupament de la societat, és imprescindible reclamar un major posicionament i permanència d'aquestes dins de l'agenda política, aconseguint per una banda incrementar la quantitat i, de l'altra, millorar la qualitat d'aquelles que ja s'han començat a implementar en el nostre país al llarg dels darrers anys. Centrant l'atenció en l'actual Pla d'Actuació Territorial de Polítiques de Joventut 2016 (http://goo.gl/S77NS4), els elements que cal prioritzar en el desenvolupament de polítiques de joventut de cara a 2016 es concreten en: (1) atendre el desavantatge dels joves en el mercat de treball; (2) treballar per prevenir l'abandonament prematur dels estudis i el fracàs escolar; (3) prevenir les pràctiques de risc que afecten a la qualitat de vida dels joves i les seves condicions de desenvolupament personal; (4) establir eines per afavorir la connexió dels joves amb els mecanismes tradicionals i institucionals de participació; i (5) vèncer les desigualtats territorials i les dificultats que aquestes suposen en el ple desenvolupament del projecte vital dels joves.

Per la seva banda, el nou pla nacional de joventut de Catalunya 2010-2020, pretén que les polítiques de joventut, a més d'oferir resposta a determinades necessitats socials dels joves, han de significar un instrument de transformació social tot facilitant el desenvolupament del

Document informatiu sense validesa jurídica

projecte de vida dels i de les joves, lluitant contra les desigualtats i promovent la mobilitat social i el paper de la gent jove com a motor de canvi. Partint d'aquesta idea, el nou pla classifica l'objecte de les polítiques de joventut en dos grans àmbits de necessitats o espais de transformació social. En primer lloc, les necessitats vinculades a la joventut com a etapa del cicle vital, en què es donen certes transicions o processos d'emancipació a partir dels quals el jove defineix la seva vida adulta (transicions educatives, laborals, residencials, familiars i ciutadanes). En segon lloc, les necessitats que fan referència al moment present i que estan vinculades a la qualitat de vida.

És a partir de la consideració de les variades trajectòries dels joves, les diferències dels entorns socials i la diversitat de contextos on aquestes tenen lloc, que sorgeixen els Plans de Joventut com a eines bàsiques i necessàries per a l'Administració del treball en matèria de joventut, permetent posar en relació i coordinació les accions dirigides a joventut que desenvolupen diferents àrees de l'Administració o fins i tot diferents administracions.

En els darrers anys han estat diverses les administracions municipals que han iniciat el disseny de plans locals de joventut; plans majoritàriament integrals que pretenen abordar la totalitat de necessitats dels joves (emancipació, oci, cultura, educació, treball, associacionisme, salut, etc..) d'una població de manera coordinada entre les diferents instàncies polítiques i administratives.

Document informatiu sense validesa jurídica

1- DIAGNÒSTIC

En aquest apartat es presenta el Diagnòstic realitzat al municipi de Navàs durant els mesos de novembre de 2014 a febrer de 2015. Per a la realització del mateix s'ha seguit un enfocament metodològic que ha utilitzat tècniques d'anàlisis de caire quantitatiu combinades amb altres de tipus qualitatiu, obtenint així uns resultats molt més comprensius de la realitat del municipi. Sota aquesta perspectiva, les dades de tipus quantitatiu s'han obtingut de les bases de dades municipals, de l'IDESCAT i dels Departaments d'Ensenyament i d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya. A partir de les mateixes s'ha obtingut un retrat de la població que permet analitzar l'evolució de la població jove al municipi en quant a aspectes vinculats a demografia, immigració, educació i treball.

Per altra banda, l'obtenció de dades de tipus qualitatiu a permès, per una banda, la contrastació de la informació de caire quantitatiu obtingudes, per l'altra ha permès aprofundir sobre els àmbits d'Habitatge, salut, esport, mobilitat, oci, cultura, participació i associacionisme, dels quals no es disposava de dades actualitzades. La taula 2 presenta les qüestions formulades. S'han realitzat un total de dos grups de discussió:

Grup de discussió 1: 1 dinamitzador sociocultural, 1 tècnic de turisme i 2 tècnics de joventut.

Grup de discussió 2: 12 joves entre 15 i 30 anys, amb paritat entre homes i dones, de diferents nivells educatius i situacions sociolaborals diferents. Veure detall a la taula 1.

Document informatiu sense validesa jurídica

Nº	EDAT	GÈNERE	ESTUDIA	NIVELL ESTUDIS	TREBALLA	EMANCIPAT	VINCULAT A ENTITATS	VINCULATS A ORGANITZACIONS POLÍTIQUES
1	15	D	SÍ	ESO	NO	NO	SÍ	NO
2	16	H	SÍ	ESO	NO	NO	SÍ	NO
3	17	H	SÍ	ESO	NO	NO	NO	SÍ
4	22	D	SÍ	UNI	SÍ	NO	SÍ	NO
5	19	H	SÍ	FP	SÍ	NO	SÍ	SÍ
6	16	D	SÍ	ESO	NO	NO	NO	SÍ
7	27	H	NO	UNI	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ
8	18	H	SÍ	BAT	NO	NO	NO	NO
9	30	D	NO	Uni	SÍ	SÍ	NO	NO
10	25	D	SÍ	UNI	NO	NO	SÍ	SÍ
11	21	H	SÍ	FP	NO	NO	SÍ	SÍ
12	17	D	SÍ	BAT	NO	NO	NO	NO

Taula 1: Participants al grup de discussió 2.

Els resultats es presenten integrant, quan és el cas, informació de tipus quantitatiu com qualitatiu a partir dels següents apartats: (1) evolució de la població jove; (2) educació; (3) mercat de treball i ocupació; (4) habitatge; (5) salut i esport; (6) mobilitat; (7) oci i cultura; (8) participació i associacionisme.

TEMA	QÜESTIONS
Educació	• És suficient l'oferta formativa • Quins sectors s'haurien de potenciar?
Treball i ocupació	• Quines polítiques s'haurien de potenciar per millorar l'ocupació? • Són suficients i adequats els serveis de cerca de feina a Navàs?
Habitatge	• Són adequats els serveis d'habitatge que hi ha a Navàs? • Com es podrien optimitzar?
Salut i esport	• Els joves tenen suficients recursos en temes de prevenció? • Com veieu la situació dels clubs esportius de Navàs?
Mobilitat	• Navàs està ben comunicat amb la resta dels pobles de la comarca?
Oci i cultura	• És suficient l'oferta cultural de Navàs? • Els joves tenen una oferta adequada d'oci a Navàs?
Suport a l'associacionisme	• Quina és la situació de les entitats a Navàs? • Com es podria potenciar el recolzament a les entitats? • Quines actuacions resultarien més importants en aquest sentit?
Participació	• De quina manera s'impliquen els joves en participar als municipis?
Pregunta final	• De tots els aspectes que s'han estat tractant, quina hauria de ser la priorització en la planificació de joventut a la comarca?

Taula 2: Qüestions tractades en els grups de discussió realitzats.

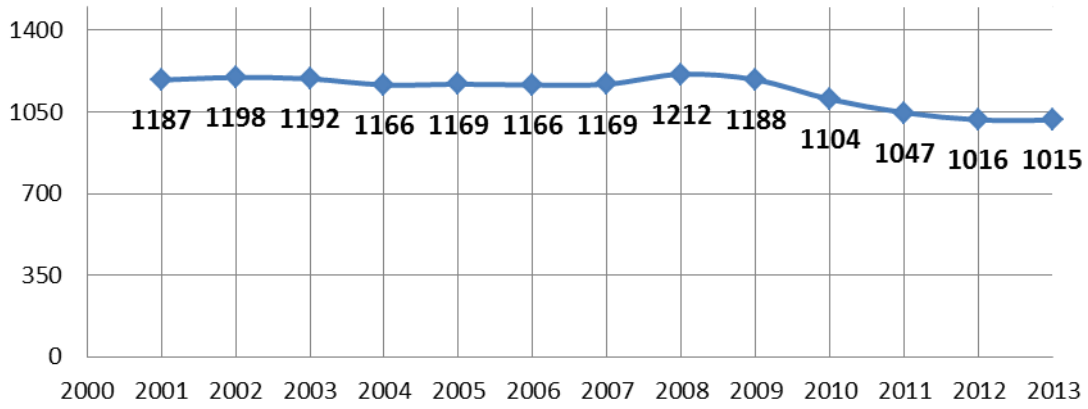
Per a la presentació dels resultats qualitatius es realitza una síntesi global del que s'ha obtingut en cada àmbit, acompanyat de cites literals dels grups de discussió que

serveixen per il·lustrar els resultats amb la veu de les persones implicades. Les cites textuals s'han codificat, respectant l'anominat dels participants, de la següent manera:

- Jov-18a: Joves menors de divuit anys.
- Jov+18a: Joves de més de 18 anys
- Jov-Pol: Joves que participen en organitzacions polítiques.
- Expert: Valoracions de tècnics implicats en joventut.

1.1. Evolució de la població jove.

Navàs té una població de 6.117 habitants, segons les xifres oficials del Padró municipal d'habitants de l'any 2014. L'any 2013 la població era de 6.146 habitants on els joves representaven un 16,5% (1.015 efectius). Els darrers anys el percentatge de joves sobre la població total s'ha reduït sensiblement. Així, del 2008 al 2009 la població total creix un 0,14%, mentre que la població joves disminueix un 0,2%. A partir del 2009 la població total també comença a disminuir.



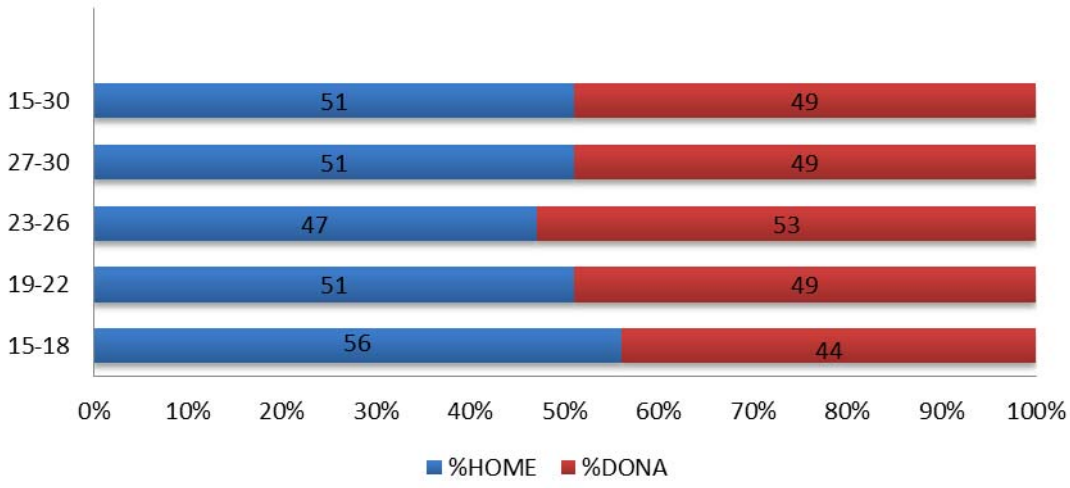
Gràfic 1: Evolució de la població jove 15 i 30 anys a Navàs. Període 2000 a 2013.

Font: Elaboració pròpia a partir de dades d'IDESCAT.

En el gràfic 1 s'observa, el creixement negatiu de la població jove, produint-se únicament un creixement positiu entre els anys 2007 i 2009, i accentuant-se la davallada de la població jove entre 2009 a 2013. El grup de joves més nombrós és el de 27-30 la qual cosa denota una disminució de la població jove.

sense validesa jurídica

La distribució per sexe de la població jove l'any 2013, era força equilibrada, essent en franges d'edat com la de 27-30 i 19-22 de gairebé 50%. amb un lleuger predomini dels homes.



Gràfic 2: Població jove entre 15 i 30 anys agrupats per sexe i grups d'edat l'any 2013.

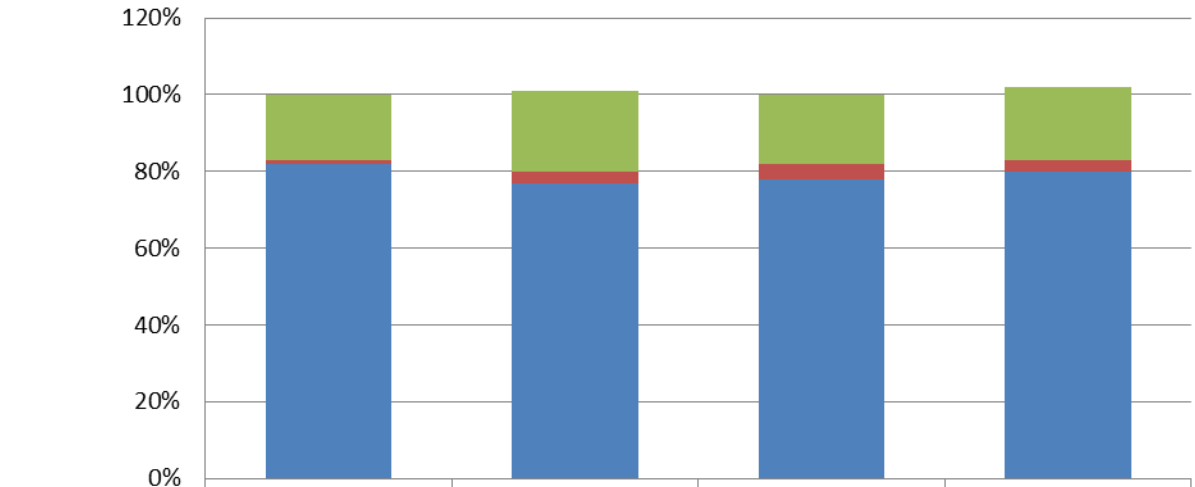
Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'IDESCAT.

Document informatiu sense va

1.1.1. Població jove estrangera.

El 16,4% dels joves de Navàs han nascut a l'estranger, segons les dades de l'IDESCAT del 2011. En el gràfic 3 s'observa que la major part de la població jove és nascuda a Catalunya (80%), i un 3% a la resta de l'Estat.

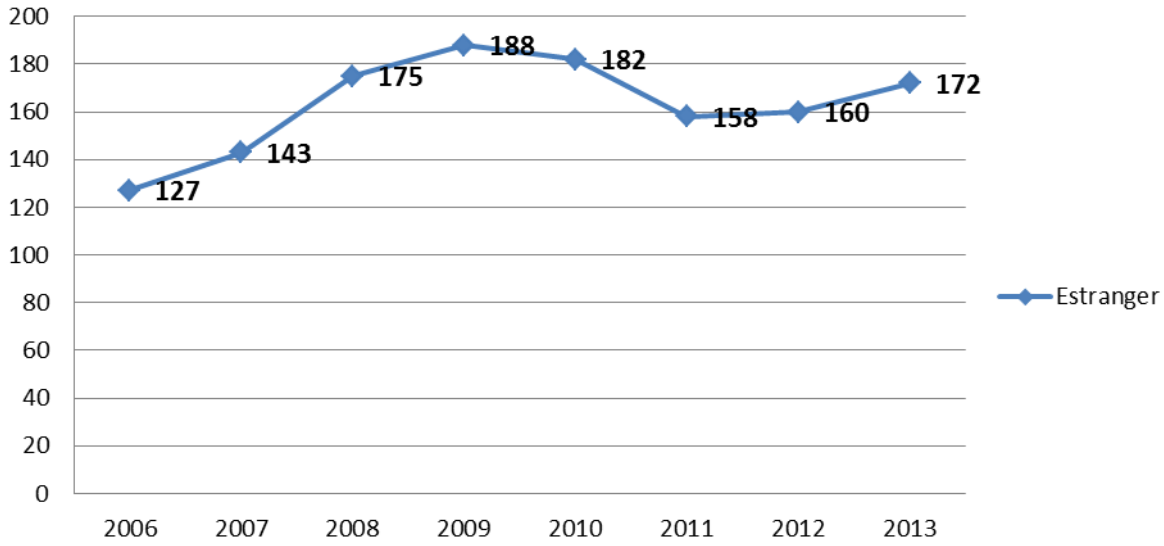
Els percentatges són força estables entre els diferents grups d'edat, observant-se algunes petites diferències en alguns d'aquests grups. Així, pel que fa als nascuts a Catalunya, el percentatge és més alt en la franja d'edat de 15 a 19 (82%) anys. El percentatge de joves nascuts a la resta de l'Estat és més alt en el grup d'edat de 25 a 29 anys (4%). Mentre que, el percentatge més alt de la població nascuda a l'estranger es troba en la franja de 20 a 24 (21%).



	De 15 a 19 anys	De 20 a 24 anys	De 25 a 29 anys	De 15 a 29 anys
Estranger	17%	21%	18%	19%
Resta de l'Estat	1%	3%	4%	3%
Catalunya	82%	77%	78%	80%

Gràfic 3: Població jove entre 15 i 29 anys per lloc de naixement l'any 2013

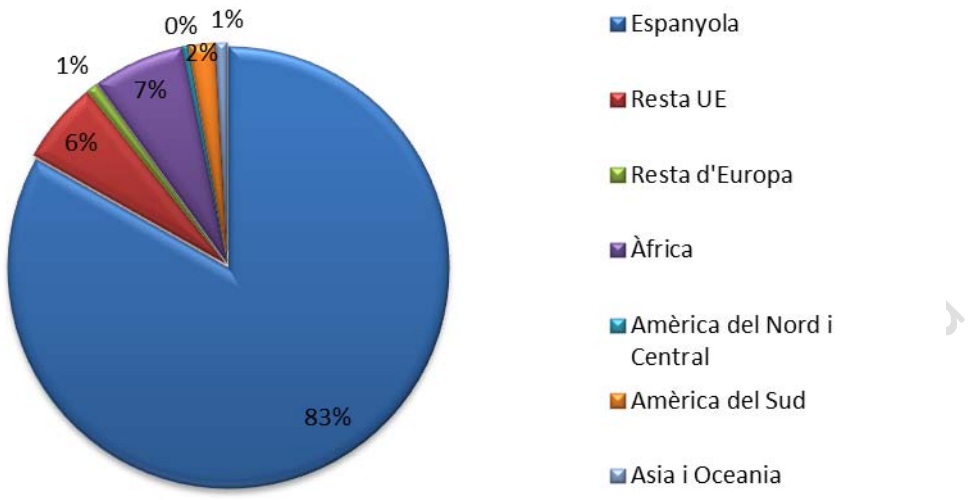
Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l' IDESCAT.



Gràfic 4: Evolució població jove entre 15 i 29 anys nascuda a l'estranger entre els anys 2006 a 2013

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'IDESCAT

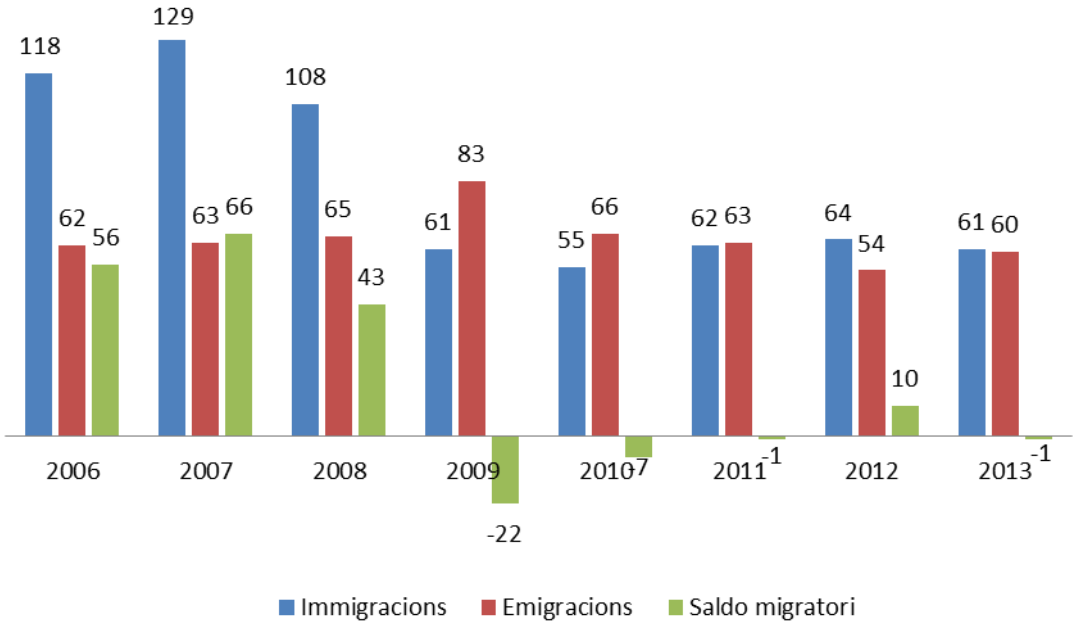
Centrant l'atenció en la població nascuda a l'estranger, s'observa en el gràfic 4 que la seva evolució s'ha mantingut estable, tot i que entre l'any 2009 i 2011 es redueix en 30 efectius. Del 2011 a 2013 fa un creixement de 14 efectius.



Gràfic 5: Nacionalitat de la població jove entre 15 i 29 anys l'any 2013.

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'IDESCAT.

En referència a l'origen de la població jove nascuda fora d'Espanya, s'observa que, majoritàriament, provenen d'Àfrica (7%), seguit d'Amèrica del Sud (2%) i Àsia i Oceania (1%) i la Resta d'Europa (1%).



Gràfic 6: Evolució moviment migratori en la població entre 15 i 29 anys durant el període 2006 a 2013.

Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'IDESCAT.

Navàs és una població amb poca immigració, ja que sols representa un 4,2% de la immigració total de la comarca.

Tal com apareix en el gràfic 6 abans de l'any 2008 els moviments migratoris abundaven, de fet el saldo migratori era positiu. És a dir, immigrava més gent. Entre l'any 2008 i 2009, les immigracions descendeixen en 47 efectius. De fet, entre el 2010 i 2012 augmenta, tornant a disminuir l'any 2013. L'emigració augmenta 18 efectius entre 2008 i 2009. Després de 2009 l'emigració comença a disminuir. Poc a poc la immigració i l'emigració han anat equilibrant-se, fins el punt que el 2013 hi ha un equilibri.

1.2. Educació

L'anàlisi del nivell d'estudis es realitza a partir de dades obtingudes del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Aquestes dades sols fan referència als alumnes matriculats en el sistema educatiu català.

Navàs compta amb 4 centres d'ensenyament: l'Escola Bressol Quitxalla, l'Institut-Escola Sant Jordi (escola pública de primària i institut), el Col·legi Sant Josep (escola concertada de primària) i l'Escola Diocesana de Navàs (Institut concertat de secundària i batxillerat).

A partir de les entrevistes es detecta que, en general, els joves es troben descontents amb l'oferta acadèmica de Navàs. Per una banda, consideren que l'oferta no és bastant àmplia, per l'altra creuen que aquesta oferta hauria de ser pública en els nivells no obligatoris, doncs aquells joves que volen cursar batxillerat o un cicle formatiu al poble ho han de fer a l'escola concertada.

> *Sí que hi ha l'oferta, però, aquesta hauria de ser pública. L'oferta d'ara mateix està en un col·legi concertat i alguns joves no s'ho poden permetre. (jov +18a)*

> *Si vols fer un cicle formatiu públic has d'anar fora i això és molt dolent, a més tampoc hi ha un ventall fort, ampli. (jov +18a)*

També ressalten que en l'escola pública una part dels cursos s'imparteix en barracons i demanen un institut públic en condicions, al mateix temps que proposen l'establiment

Document informatiu sense validesa jurídica

de col·laboracions entre l'institut concertat i l'escola pública per a poder oferir tots els nivells educatius de manera pública i a la vegada ampliar l'oferta educativa.

> *Alguns no ens podem permetre pagar una escola concertada. Si entre els dos centres es fes una cohesió se'n podria treure més profit. En un es podria cursar l'ESO i batxillerat, i en l'altre els cicles formatius. Jo crec que en l'espai que hi ha, això es podria fer. (jov+18a)*

Els experts i joves polítics també asseguren que augmentar l'oferta educativa, i més des de l'àmbit públic, aproparia jovent dels pobles del voltant i, el més important, faria que tots els joves del poble es quedessin a estudiar a Navàs.

> *Si aconseguim fer una oferta bona, i a més pública, s'apuntarien joves procedents dels pobles del costat. Ja que, quasi tots els pobles del voltant s'han de desplaçar a Manresa i en aquesta edat sempre has de dependre del transport públic, que aquí és molt car i els horaris són bastant fotuts. (jove-pol)*

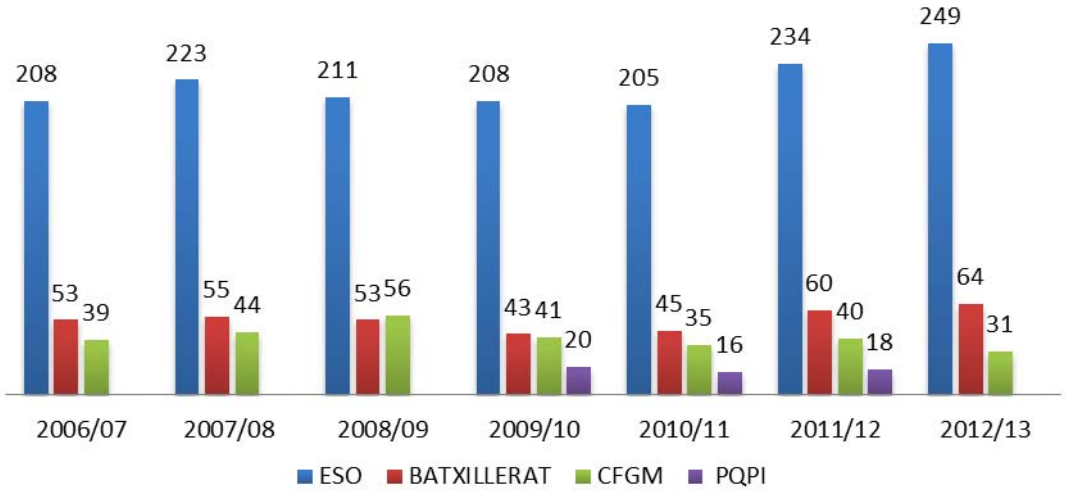
> *Si es fes el projecte que diu el meu company, aconseguiríem portar a Navàs a més jovent i, en certa manera, estaríem omplint el poble de joves. Aquests joves dels altres pobles que vinguin a estudiar després farien vida social al poble. (jov-pol)*

> *El fet que gran part de l'oferta educativa es faci des de l'àmbit concertat afecta, negativament, a la joventut de Navàs. Aquest fet sols produeix o bé, que alguns joves no continuen els estudis una vegada finalitzats l'ESO, o que la majoria d'ells marxin a estudiar a altres pobles. Aquesta última conseqüència a llarg termini causa que els joves acabin fent més vida social en el poble que estudien que en Navàs. (expert)*

El nivell de matriculats a l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) segons la titularitat del centre varia entre els cursos 2011/12 i 2012/13, guanyant alumnes el sector públic i perdent-se el concertat. Aquest fet pot explicar-se per la posada en funcionament el curs 2011/12 de l'institut públic, la qual cosa oferí a les famílies disposar en el mateix municipi de la doble oferta. Fins aquell moment les famílies que volien escolaritzar els seus fills a la secundària en centres públics ho feien habitualment a les poblacions veïnes de Puig-Reig i Sallent.

Document informatiu sense validesa jurídica

A partir del 2011 el nombre de matriculats a l'ESO augmenta. A més, entre els cursos 2011/12 i 2013/2014 la matricula de l'ESO augmenta en el centre públic, en canvi disminueix en el centre concertat.



Gràfic 7: Població entre 12 i 18 anys matriculada a ESO, Batxillerat, CFGM i PQPI a Navàs. Cursos 2006/07 a 2012/13.

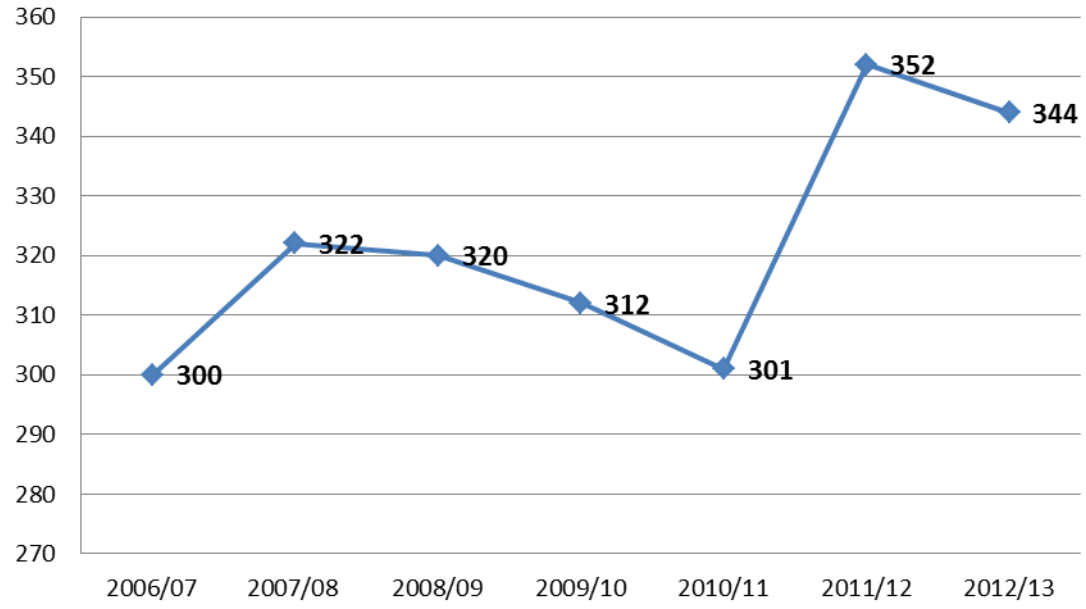
Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

Centrant l'atenció en els Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI), s'observa que la matriculació en aquest programa a Navàs ha estat escassa, el curs que més alumnes hi havia matriculats va ser el del 2009/2010, amb 20 efectius. Cal considerar que aquest programa era ofertat pel centre concertat, mentre que la resta de municipis que l'oferien ho feien des de l'àmbit públic (Manresa dos dels sis centres eren privats). L'any 2011/12 van tornar a créixer el nombre d'efectius matriculats. No obstant, el curs 2012/2013 no hi ha matriculats. Ja que, durant aquest curs, segons les dades del Departament d'Ensenyament a Navàs no hi ha cap centre que imparteixi aquest programa.

Pel que fa al batxillerat, els cursos 2011/12 i 2012/13 han estat els que han tingut més matriculats, 60 i 64 respectivament. Val dir que Navàs és l'únic municipi de la comarca que ofereix aquest nivell formatiu únicament en un centre de caràcter privat. La resta de municipis tenen centres públics que ofereixen aquests grau i tenen més alumnat (matriculat).

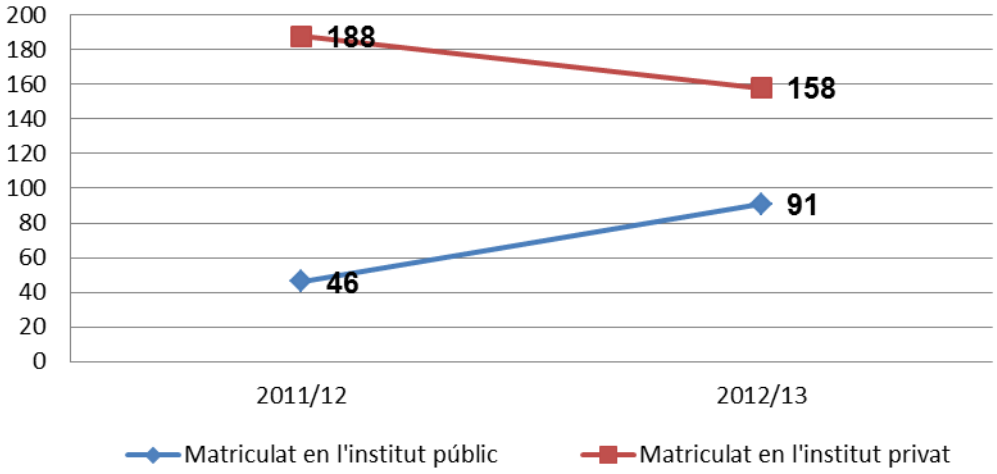
Document informatiu sense v

En el cas dels Cicles Formatius de Grau Mitjà (CFGM), entre els anys 2009 i 2013 el nombre total d'alumnes matriculats ha disminuït en 25 unitats. Cal considerar que Navàs és l'únic municipi de la comarca que ofereix aquest ensenyament únicament a través d'un institut concertat, i que a la resta de la comarca el nombre de matriculats en els cicles formatius ha augmentat els darrers anys.



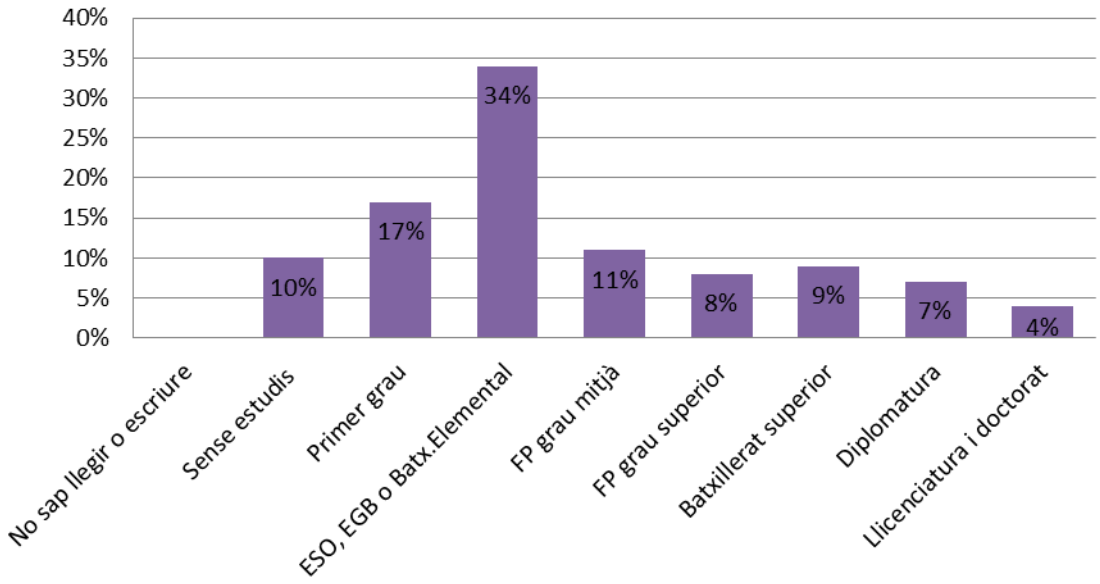
Gràfic 8: Evolució de la població entre 12 i 18 anys matriculada a ESO, Batxillerat, CFGM i PQPI. Cursos 2006/07 a 2012/13.

Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.



Gràfic 9: Nombre d'alumnat matriculat a l'ESO en institut públic o institut privat a Navàs.

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.



Gràfic 10: Nivell d'instrucció de la població de més de 16 anys a Navàs l'any 2011.
Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'IDESCAT.

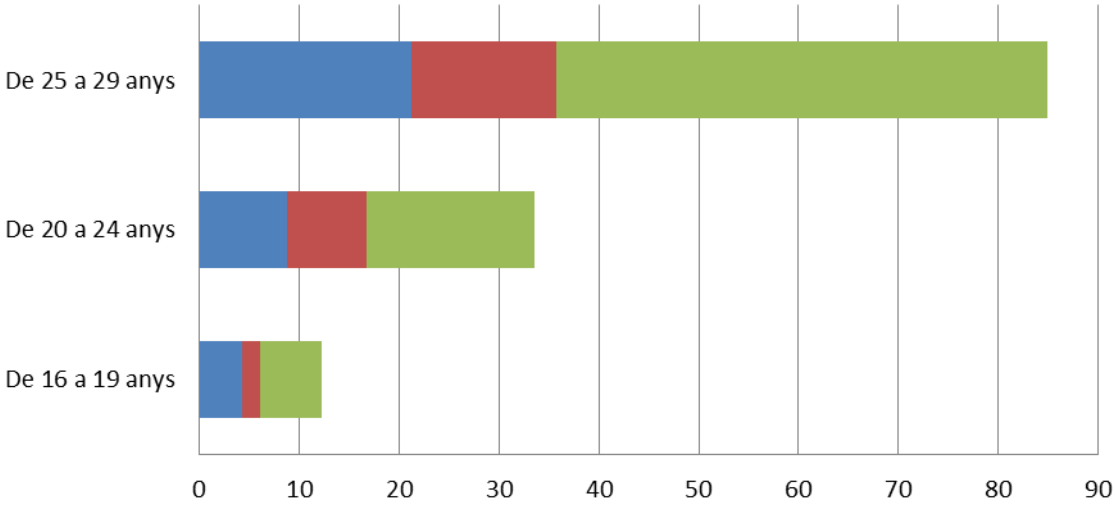
Pel que fa al nivell d'instrucció, el gràfic 10 mostra que l'any 2011 el 34% de la població té l'ESO, EGB o Batx. Elemental, mentre que molts pocs tenen FP grau mitjà, FP grau superior, Diplomatura o Llicenciatura i doctorat (8%, 9%, 7% i 4% respectivament). No obstant, el conjunt de població que adquireix el FP grau mitjà, FP grau superior, Batxillerat superior, Diplomatura o Llicenciatura i doctorat (39%) és superior al que disposa de l'ESO, EGB o Batx. Elemental (34%) . Per tant, es pot dir que el nivell d'instrucció és relativament alt, ja que molts opten per continuar estudiant.

Document informatiu sense valideses

1.3.Mercat de treball i ocupació

A Navàs, l'any 2014 el Departament d'Empresa i Ocupació va registrar una mitjana anual de 543,4 aturats, dels quals la població jove representa un 11%. D'aquest percentatge, s'observa que l'atur està més present en els homes. A més, com més grans, més augmenta la diferència entre els homes i les dones. Com s'observa en el gràfic 11 l'atur està més present en els homes, perquè la major part de les dones són població no activa. De fet, dels 16-19 anys la diferència és de 2,5 , mentre que dels 25-29 anys la diferència passa a ser de 6,8. En aquest mateix gràfic s'observa que l'atur està més present en la franja d'edat de 25 a 29 anys. No obstant, s'ha de tenir present

que la majoria de la població de 16 a 24 està estudiant, motiu pel qual no consten a les dades de l'atur, doncs oficialment no estan registrats com a cercadors de feina.



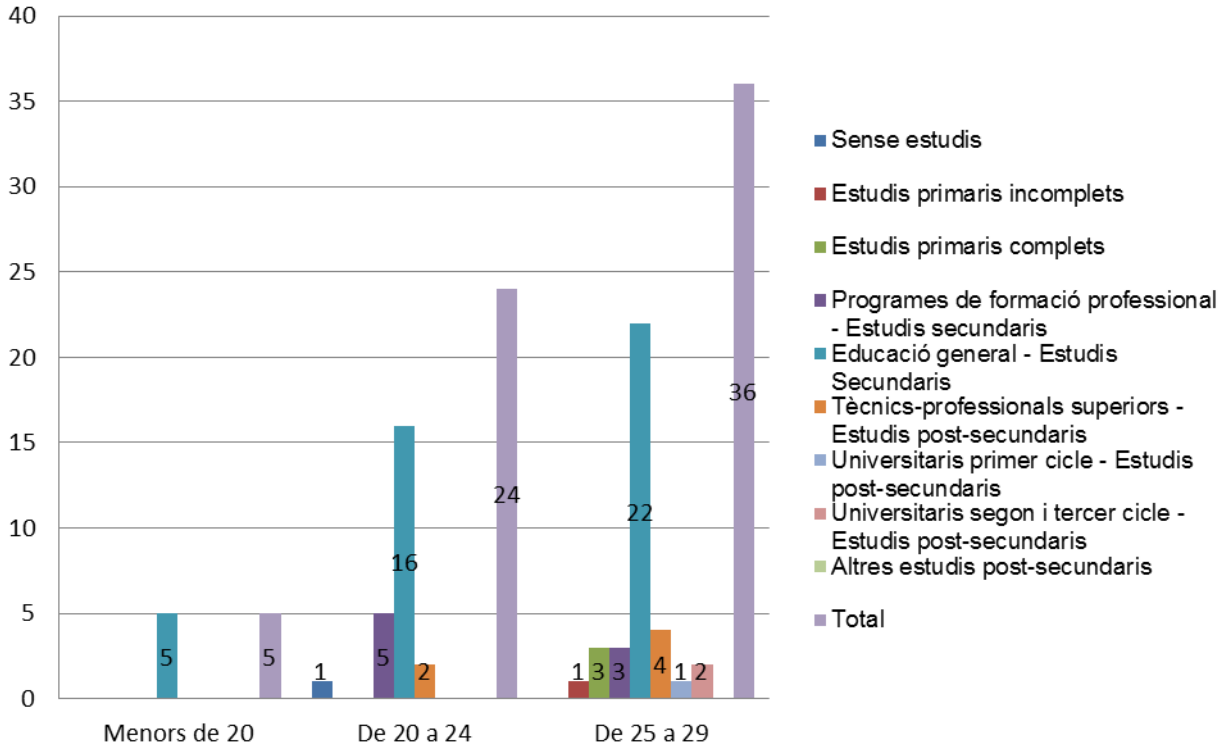
	De 16 a 19 anys	De 20 a 24 anys	De 25 a 29 anys
Homes	4,3	8,8	21,3
Dones	1,8	8	14,5
Total	6,2	16,8	49,1

Gràfic 11: Atur registrat en joves de 16 a 29 anys, per sexe i grups d'edat.2014.Unitats: Mitjanes anuals.Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'IDESCAT.

Document informatiu

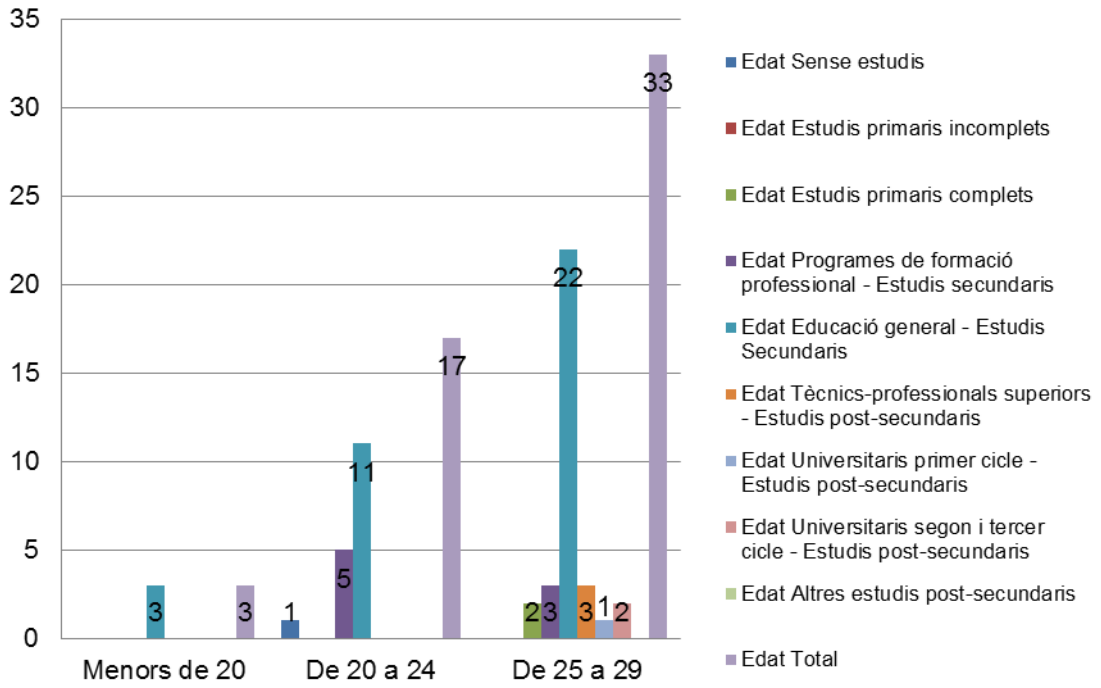
Als gràfics 12 i 13 s'observa que la població que més demanda ocupació i en la que hi ha més atur registrat té entre 25 a 29 anys (36 i 33 respectivament). Això és degut, com ja hem dit anteriorment, a que la població menor de 20 anys fins els 24 estan estudiant i per tant són població inactiva. No obstant, la població de 25 a 29 anys, generalment, ja ha completat els estudis i llavors s'incorpora al mercat laboral.

Per altra banda, els índexs més alts de demanda d'ocupació i atur registrat els tenen aquells que disposen d'estudis secundaris. Ja que, molts una vegada finalitzats aquests estudis s'incorporen al mercat laboral, ja sigui perquè ha deixat d'estudiar o per raons econòmiques



Gràfic 12: Demanda d'ocupació de joves d'entre 16 i 29 anys, per grups d'edat. Gener 2015.

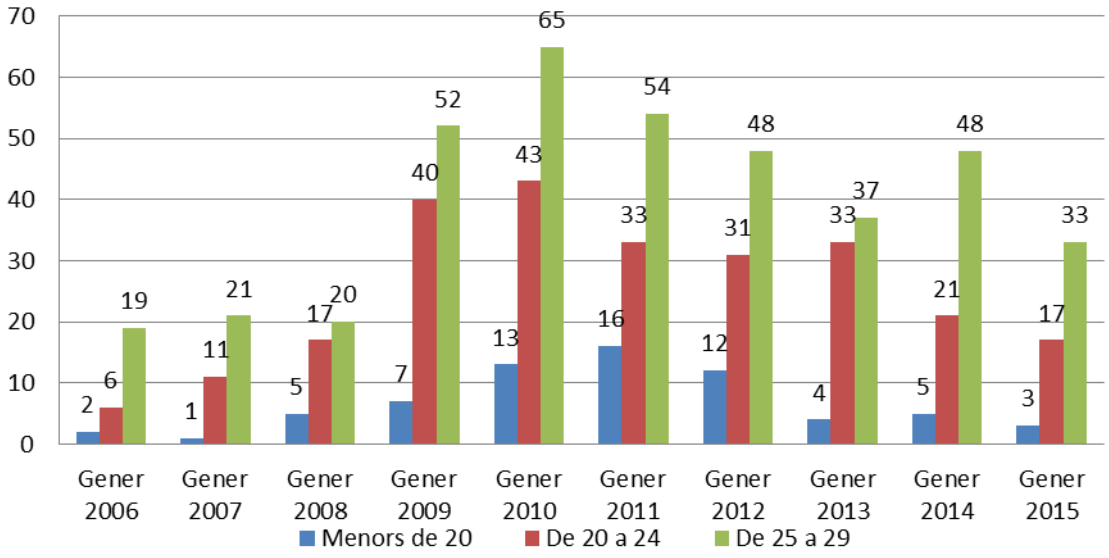
Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Empresa i Ocupació.



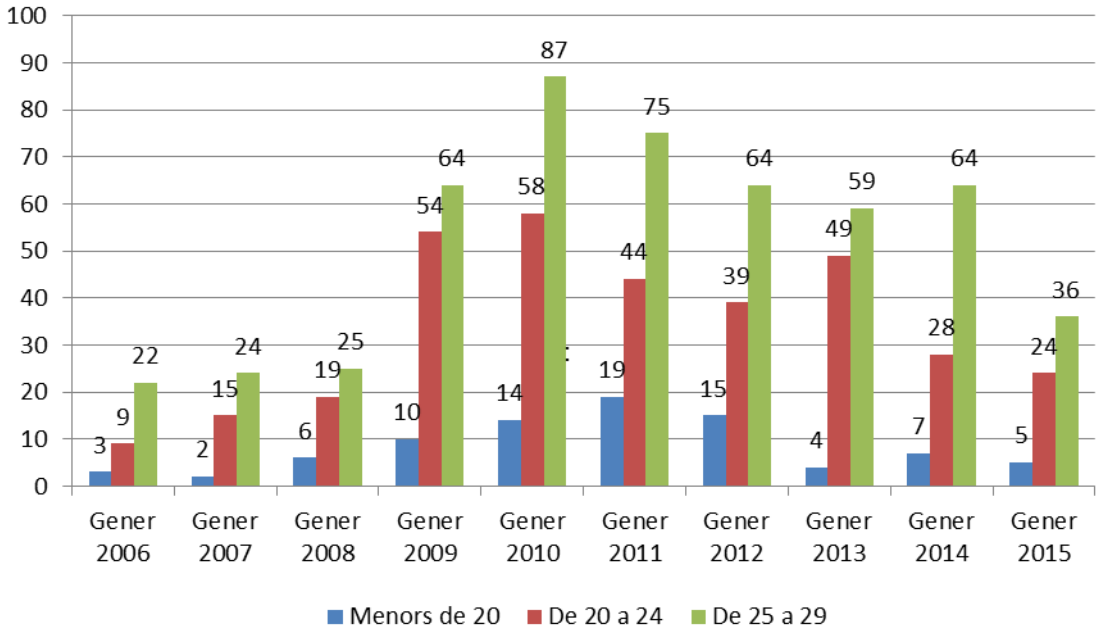
Gràfic 13: Atur registrat en joves de 16 a 29 anys, per nivell de formació i grups d'edat. Gener2015.

Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Empresa i Ocupació.

En aquests dos gràfics següents (14 i 15) s'observa per una banda, el 2008 quan s'inicia la crisi econòmica augmenta l'atur i la demanda d'ocupació, fent-se més patent els efectes al 2009. Per altra banda, el grup més afectat és la franja d'edat de 25 a 29 anys.

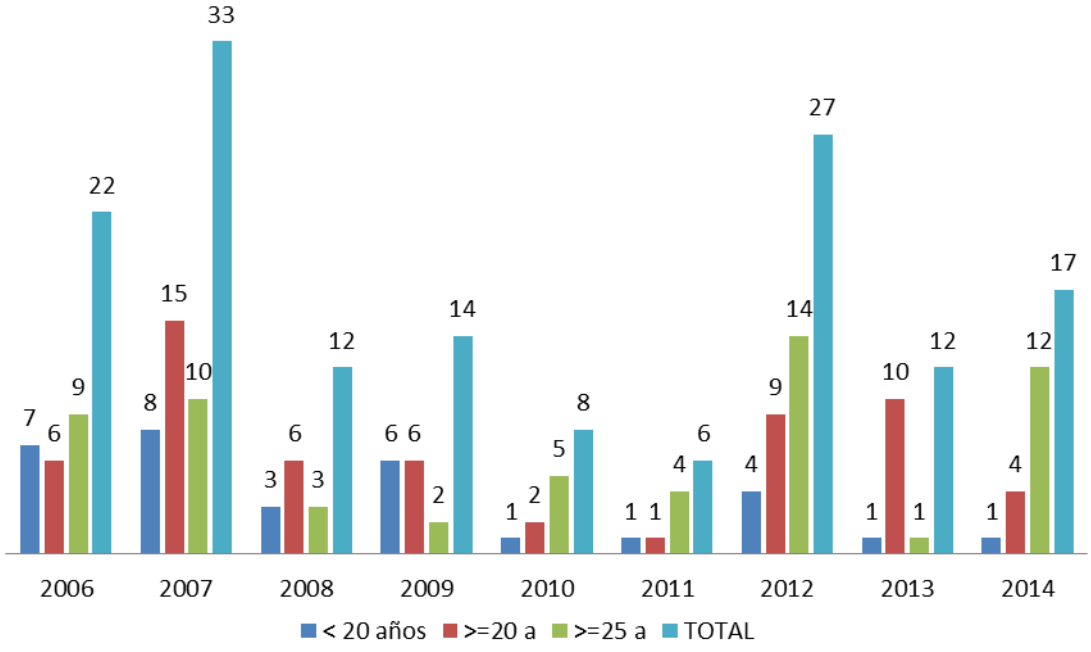


Gràfic 14: Atur registrat en joves de 20 a 29 anys. Període 2006 a2014.
Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Empresa i Ocupació.



Gràfic 15: Demanda d'ocupació en joves de 16 a 29 anys, per nivell de formació i grups d'edat. Període 2006 a 2014.
Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Empresa i Ocupació.

Pel que fa a la contractació de la població jove, tal com apareix en el següent gràfic entre el 2007 i el 2008 hi ha una gran disminució, al 2009 fa un petit creixement, però, al 2010 torna a disminuir, encara que de manera més moderada, fins el 2011. Entre l'any 2011 i 2012 (any en més nombre de contractacions des de l'any 2008, amb mitjana anual de 27) augmenta el nombre de contractacions. Finalment, torna a disminuir, fins el 2014. A mode d'estudi general s'observa que a partir de l'any 2008, malgrat hi hagué alguns períodes de creixement, el nombre de contractacions no torna a ser tan alt com al 2007. Per altra banda, s'observa que la població més contractada a partir del 2010, salvant algunes excepcions, és la població entre 25 i 29 anys.



Gràfic 16: Contractació registrada en joves de 16 a 29 anys. Període 2006 a2014.
Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Departament d'Empresa i Ocupació.

Tant els joves com els experts coincideixen en que no hi ha suficient oferta laboral per als joves, afirmant que les experiències que han escoltat d'altres companys són que normalment les empreses contracten als joves per a fer pràctiques, però difícilment arriba a concretar-se una contractació laboral. Creuen que es deu a que a les empreses els surt molt més rentable tenir el "noi/noia de pràctiques".

De feina no n'hi ha, n'hi ha però molt poca, si ets jove i busques feina no vinguis a Navàs perquè no en trobaràs, és molt limitada. (jov +18a)

Tots els llocs de treball ja estan ocupats, et poden agafar com a noi/a de pràctiques, però sempre estaràs com a pràctiques.(jov +18a)

Actualment no hi ha gaires ofertes de feina, la crisi financera s'ha notat molt a Navàs. (expert)

Per altra banda, els menors de 18 anys afirmen que no tenen gaire idea del tema del treball, ja que de moment viuen a casa dels pares i aquests els cobreixen totes les despeses. Per tant, no s'han preocupat per buscar feina o informar-se sobre els programes d'ocupació.

Uff no sé, no tinc gaire idea sobre el tema del treball... De moment, em mantenen els pares. Llavors, no m' he plantejat buscar feina. (jov -18a)

Per a solucionar aquest problema, els experts proposen que des de l'Ajuntament es potenciï el turisme. Asseguren que Navàs disposa de recursos turístics, com Sant Cugat del Racó, producte vinícola, una cultura popular molt arrelada, entre altres. Fent un bon ús d'aquests recursos turístics s'aconseguiria millorar l'activitat econòmica del municipi (augmentaria l'activitat dels bars i comerços, entre altres) i consegüentment donaria l'oportunitat a molts joves de treballar.

S'hauria d'impulsar el turisme. Ja que, Navàs és un municipi amb recursos turístics. Així, es podria potenciar Sant Cugat del Racó, o també productes per fer turisme vinícola.(expert)

Document informatiu sense validesa jurídica

1.4. Habitatge

Els joves que han participat en els grups de discussió coincideixen en que volen emancipar-se, però també afirmen que actualment no és possible fer-ho. De fet, molts d'ells ni s'ho han plantejat, tot i tenir la voluntat de fer-ho. A més, una gran part troba a faltar que l'Ajuntament presti assessorament i ajuda en aquest àmbit, tot i que alguns d'ells admeten que mai han acudit a l'Ajuntament a preguntar si s'ofereixen aquests serveis.

Jo encara ho veig una mica lluny aixòde no viure amb els pares, no hi he pensat gaire. (jov. +18a)

Hi ha pisos d'aquests prefabricats que estan molt bé de preu i bueno... i havent una habitació, menjador, cuina i lavabo, nosaltres ja ens conformem. Pel que fa al pis compartit, per aquí Navàs, no ho he vist. (jov+18a)

Jo quan tingui els 18 vull anar-me'n de casa. Però per a fer-ho necessitaria l'ajuda de l'Ajuntament, ja que si estic estudiant i el tema del treball està molt malament, per mi mateixa no puc emancipar-me. (jov-18a)

Cal tenir en compte que els joves que volem estudiar un cicle formatiu públic hem d'anar a Manresa, llavors si volem emancipar-nos ho farem a Manresa, i per a fer-ho el millor seria que l'Ajuntament donés subvencions per a poder fer-ho... (jov+18a)

Potser si que l'Ajuntament fa algun programa, però ho desconeixem perquè no ens hi hem interessat.(jov+18a)

Tan els joves polítics com els experts coincideixen en que els joves ho tenen molt difícil per emancipar-se. Per a solucionar-ho proposen diferents solucions. En primer lloc, l'Ajuntament hauria d'ajudar tant en matèria d'assessorament com amb la construcció d'habitatges socials dirigits als joves. En segon lloc, creuen que s'hauria d'incentivar als propietaris dels pisos buits a llogar-los i difondre la idea de compartir pis. Per últim, remarquen que molts joves es veuen obligats a estudiar fora de Navàs, per la falta d'oferta al municipi, aquests joves també haurien d'obtenir algun tipus d'ajuda per part de l'Ajuntament.

Cal una intervenció des de l'Ajuntament, tant a nivell d'assessorament com de construcció d'habitatges socials que facilitin l'emancipació dels joves. (expert)

Crec que l'Ajuntament hauria de construir pisos als que els joves poguérem accedir més fàcilment. A més estaria bé crear una borsa d'habitatge. (jov-pol))

Des de l'Ajuntament s'hauria d'incentivar als propietari dels pisos buits a llogar-los. D'aquesta manera pot ser si el pis estigués a un baix preu molts joves ens animaríem a compartir pis. (jov-pol)

Document informatiu sense validesa jurídica

1.5. Salut i esport

En general els joves valoren de forma positiva que a les escoles i els instituts es realitzin activitats informatives sobre sexualitat, tot i que creuen convenient no centrar aquestes activitats en la transmissió d'informació sobre com prevenir embarassos o malalties de transmissió sexual, sinó també tractar els temes relacionats amb les emocions que envolten la sexualitat, la diversitat d'orientacions sexuals, afectivitat, etc... Tots coincideixen en que aquestes xerrades s'haurien de fer a partir de primer d'ESO, doncs molts pares no tracten aquests temes amb els seus fills i, conseqüentment, hi ha joves que els falta molta informació. A més, alguns es queixen que aquest tipus de xerrades no se'ls ha fet.

> *A mi no m'han fet cap xerrada. Crec que haurien de venir, hi ha molts pares que no informen al seu fills, i hi ha problemes. (jov-18a)*

> *Quan vaig cursar l'ESO van venir els del CAP, dues vegades, i van fer xerrades de prevenció. (jov+18a)*

> *Les xerrades haurien de fer-se a partir de primer d'ESO.(jov-18)*

Per últim, aprofiten per dir que al CAP (*Centre d'Atenció Primària*) sempre hi ha molta cua d'espera i inclús a vegades els fan anar a Manresa.

> *El CAP és nefast quan hi vas, perquè et fan esperar molt o t'envien a Manresa.(jov+18a)*

Pel que fa a l'esport, actualment trobem les següents entitats vinculades al mateix:

Nom	**CENTRE EXCURSIONISTA DE NAVÀS**
Activitats	Promoció de l'excursionisme. Realització i organització d'activitats exteriors a la muntanya, i culturals al local social de l'entitat. Horari: dies de trobada, dissabtes de 6 a 9 de la tard.
Edat	Totes les edats.

document informatiu sense validesa jurídica

Nom	**CLUB BÀSQUET NAVÀS**
Activitats	Bàsquet. Cada dissabte es celebren partits, tant masculins com femenins.
Edat	A partir de 4 anys hi ha l'Escola de Bàsquet, oberta a tothom.

Nom	**CLUB ESPORTIU NAVÀS**
Activitats	Pràctica del futbol. Els entrenaments es realitzen al camp de futbol de "La Devesa".
Edat	A partir de 6 anys.

Nom	**CLUB NATACIÓ NAVÀS**
Activitats	Pràctica de la natació. Horaris d'entrenament segons el nivell: dilluns i dimecres de 2/4 de 7 a 8 del vespre i els dissabtes de 10 a 12. Els horaris difereixen a l'estiu.
Edat	A partir de 2-3 anys.

Nom	**CLUB TENNIS- PADEL NAVÀS**
Activitats	Opens infantils, Torneig de veterans, Torneig social (a principis d'octubre). Inici de la temporada a l'escola de tennis (a principis d'octubre). Participació en els Torneigs Federats absoluts.
Edat	A partir de 5 anys.

Nom	**CLUB TRIATLÓ L'EIX DE NAVÀS**
Activitats	És un club adscrit a la Federació Catalana de Triatló que té com a finalitat principal el foment de l'esport de base en general i del triatló, i les seves variants derivades, en particular. Obert a qualsevol persona sigui quina sigui la seva condició i/o nivell; tan fa si es vol inicial en el món del triatló com si es vol federar.

	Activitats: Proves del circuit català (Federació Catalana de Triatló): Triatló Carretera, Duatlo Carretera, Triatló Muntanya, Duatlo Muntanya, Aquatló (i totes les seves modalitats Sprint, olímpic, B, Ironman, etc...). Curses d'Atletisme (10km, cros, mitja- marató, maratons...), Curses de Muntanya, Cicloturistes, Pedalades BTT, Travesses de Natació. Horari d'entrenaments: Tots els dies de la setmana. Entrenament col·lectiu natació: Divendres 8-10 vespres. Entrenaments personalitzats pels membres de l'equip.
Edat	Obert a tothom (majoritàriament a partir 18 anys).

Nom	**FUTBOL SALA NAVÀS**
Activitats	Futbol Sala. Horari: Entrenaments setmanals segons equips. Partits alevins cada dissabte al matí i cadets dissabtes tarda com a equip federat. Organització del torneig infantil i aleví d'estiu, les 12 hores de Futbol Sala femení i el masculí, el Torneig sènior de Futbol Sala i les 24 hores de Futbol Sala. També es fa el Quinto i el sorteig del Rebost per la Fira de Primavera. El club està format per un equip sènior masculí, juvenils, cadets i infantils federats, i l'equip dels alevins.

Nom	**MOTOR CLUB NAVÀS**
Activitats	Proves de motor: Endur, Moto Cross, Trial,... Organització d'un Trial Social i el DirtTrack. Horari: es realitzen diverses reunions quan hi ha activitats.
Edat	No hi ha límit d'edat.

Nom	**PENYA BARCELONISTA DE NAVÀS**
Activitats	Punt de trobada dels socis Blaugrana de Navàs. Retransmissió dels partits a la Penya. Organització de busos al Camp Nou.
Edat	No hi ha límit d'edat.

Nom	**PENYA MADRIDISTA DE NAVÀS**
Activitats	Viatge a Madrid dos cops l'any.
Edat	Els socis poden tenir de 10 a 70 anys.

Nom	**PENYA MALAGUISTA DE NAVÀS**
Activitats	Varis desplaçaments per veure els partits de l'equip. Activitats culturals vàries com cursos i exhibicions de sevillanes i flamenc. Horaris: els dimecres de 7 a 10 vespre i en dies de partit des d'una hora abans de començar, al local de la penya, que està situat al C/ Sta. Eulàlia, 82.
Edat	No hi ha límit d'edat.

Nom	**SOCIETAT CAÇADORS NAVÀS- GAIÀ**
Activitats	Caça. Horari: Caça entre els mesos d'octubre a febrer a l'àrea privada de caça de Navàs-Gaià.
Edat	A partir de 18 anys.

Nom	**UNIÓ CICLISTA ALT LLOBREGAT**
Activitats	Sortides amb bicicleta. Horari: Cada diumenge. La temporada de sortides comença el primer diumenge de març i va fins l'últim diumenge d'octubre. El punt de partida de les sortides és des del Bar Rampn (a la cartellera de fora el bar hi ha els horaris).
Edat	A partir de 14 anys.

Tots comenten que practicar esport és molt car. És per això, que molts no s'apunten a esports, o en alguns casos sí que s'apunten per ho fan en els pobles del voltant.

> *El gimnàs és molt car. (jov+18)*
>
> *Per anar a la piscina et fan pagar 4 o 5 euros. Per tant, et surt més barat agafar el bus i anar a Balsareny. A més, a Balsareny els dos o tres primers dies els fan gratis. (jov -18a)*
>
> *Tenint en compte que la piscina és municipal, és molt cara. El futbol també ho és, val uns 350 euros d'inscripció l'any i a part has de pagar el transport, xandall, maleta, fitxa i revisió mèdica (que val sobre uns 50 euros). El basquet i el futbol sala són més econòmics, perquè van fent activitats, la federació és més barata i faciliten molt més les coses que el futbol.(jov+18)*
>
> *A mi m'agradaria jugar a futbol, però és tan car, que no m'ho puc permetre. (jov-18 anys)*
>
> *Per a jugar a tenis abans estava molt bé, perquè t'inscrivies i et donaven la clau, però van fer unes reformes, en les quals es van gastar molts diners, van fer unes instal·lacions molt maques, però cobren moltíssim... (jov+18)*

Tan joves com experts, coincideixen en que practicar esport hauria de ser més econòmic i potenciar-se. És per això, que les dues parts proposen fer descomptes i d'aquesta manera incentivar-lo.

> *Haurien de fer descomptes per joves, d'aquesta manera molts ens apuntaríem. (jov-pol)*

Document informatiu sense validesa jurídica

L'esport és un hàbit que s'ha d'incentivar, ja que està comprovat que aquest és molt bo per a la salut. Si fer esport resulta car, no estem incentivant al jovent a practicar-ne, sinó totalment al contrari. D'aquesta manera a llarg termini apareixen problemes de salut molt greus. És per això, que s'haurien de fer packs de descomptes. (expert)

1.6. Mobilitat

Hi ha unanimitat en considerar que el transport públic és molt car i a més els horaris no són els adequats. Així, molts joves s'han d'esperar fins una hora fins el pròxim autobús per tornar a Navàs, i això també passa a l'hora d'agafar l'autobús per anar a l'institut. El mateix problema tenen aquells joves de pobles del voltant, com és Balsareny, que vénen a estudiar a Navàs. O bé, com veurem en el tema d'oci, l'horari tampoc s'ajusta a les hores per sortir de festa.

La gent de Balsareny per anar a l'institut s'han de desplaçar o a Sallent o a Navàs. Per a ells, i també per a nosaltres que ens hem de desplaçar a Manresa, el transport púbic ens resulta molt car i a més té horaris que no s'ajusten a l'horari escolar. La gent de Balsareny que va a l'institut privat disposen d'un autobús que els torna a casa, però els que anem a l'escola pública no. (jov-18a)

Anar a veure als nostres amics a la resta de pobles, ens resulta molt car. (jov+18)

Els que volem fer batxillerat i cicles formatius en centre públics, i no disposem de cotxe o no compartim cotxe, ens veiem obligats a agafar transport públic. Aquest resulta molt car i els seus horaris no s'ajusten al nostre horari escolar. (jov-pol)

Els experts, coincideixen amb que el transport públic pels joves és essencial. És el seu mitjà per a moure's per la comarca i fins a Barcelona, entre d'altres. A més, hem de tenir en compte que molts joves de Navàs van estudien a Manresa, per exemple, per tant depenen molt del transport. A més, el fet d'anar d'estudiar a altres municipis fa que en certa manera facin vida social en aquests pobles i per tant hagin d'utilitzar el transport amb més freqüència. És per això, que s'haurien de baixar els preus i millorar els horaris.

Document informatiu sense validesa jurídica

El transport públic per als joves és essencial. Tots aquells que van a escola fora de Navàs, que surten de festa per altres pobles, necessiten el transport públic. Tenir un transport públic tan car i en mals horaris és un dels majors inconvenients en els que es pot trobar el jovent d'un municipi. (expert)

1.7. Oci i cultura

Els joves afirmen que Navàs és culturalment molt potent, té moltes entitats culturals, com bastoners i geganters. Això es fa patent a la Festa Major quan els carrers estan plens de cultura popular i en el nombre d'entitats existents, entre d'altres.

La cultura popular és molt potent, véns per Festa Major i està molt bé. (jov+18a)

Però per altra banda, manifesten el seu descontent en relació a les instal·lacions de la biblioteca i l'oci. Respecte la biblioteca es queixen de les seves instal·lacions, i sobretot de l'absència d'aules de treball on poder treballar en grup.

S'hauria de millorar les instal·lacions de la biblioteca. (jov+18a)

Pel que fa l'oci, estan contents amb El Raig, i admeten que aquest lloc està molt bé i és necessari. No obstant, aquest espai es queda molt petit. A més, troben a faltar un centre cívic, on es promoguin concerts, teatre i altres activitats per a joves. Per altra banda, degut a l'absència d'una programació per a joves, es veuen obligats a anar als pobles del voltant per buscar opcions d'oci, tornant a sorgir els problemes vinculats a la mobilitat.

Per altra banda, proposen que quan es facin concerts i DJ cada cosa es faci un dia diferent. Ja que, moltes vegades es fa concert i DJ el mateix dia (primer fan el concert i després el DJ), i els joves que volen veure el DJ no el poden veure, perquè a la majoria els pares els exigeixen estar abans de les tres del matí a casa.

L'únic lloc que tenim és el Raig i aquest es queda molt petit i no està prou equipat.(jov+18)

Ara a l'hivern preferiria estar en un centre cívic que per fora.(j-18a)

Document informatiu sense validesa jurídica

Fan alguns balls els caps de setmana, puntualment fan festa (per carnestoltes, Sant Jordi, A la fira). Falta programació. De normal ens hem de desplaçar a Manresa. (jov+18a)

A l'hora de sortir no hi ha transport públic, hauria d'haver-hi un bus a primeres hores de la nit i un altra a últimes hores. Si vols sortir, l'últim bus és a les 20:00 més o menys. Hi hauria d'haver un bus a les 00:00h i un altre que pugés a les 5:00h. (jov-pol)

Hi ha vegades que fan concerts i després un DJ. Molta gent espera al DJ, però com que aquest punxa tard, ja no el poden veure. Potser haurien de fer un dia els concerts i un altre el DJ. (jov-18a)

A molts joves sols ens deixen fins les 3, llavors el DJ no el podem veure. (jov-18a)

Els experts també coincideixen en que construir un centre cívic és una bona solució. Ja que així es podria ampliar la programació per a joves i d'aquesta manera no es veurien obligats a sortir de festa per altres pobles. A més, comenten que sempre s'ha de tenir present la idea de portar a terme un oci on es combini la festa amb altres qüestions d'interès. És a dir, no fer un oci basat en el consum d'alcohol.

Falta un centre cívic on es puguin fer concerts, teatre, tallers, balls, entre altres activitats. Ja que, si existís un centre d'aquesta índole molts joves optarien per quedar-se en Navàs, incentivant així l'oci del poble i a més a ells els resultaria molt més còmode. (jov.pol)

En tot moment s'ha de fomentar un bon oci. És a dir, un oci on es combini la festa i altres qüestions. Per exemple, un dia a la tarda fer una xerrada i més tard fer un concert. La idea és que hi hagi tot tipus d'activitat i no un oci basat en el consum d'alcohol.(expert)

Document informatiu sense validesa jurídica

1.8. Participació i associacionisme.

Actualment es duen a terme diferents processos participatius, tant a nivell juvenil coma nivell general. L'actual equip de govern ha donat al poble el poder de decidir sobre temes pressupostaris, o sobre les inversions, les subvencions, les accions a emprendre des del consistori i les prioritats de les accions de govern. Actualment també s'està redactant un Reglament de Participació que assegura la continuïtat d'aquestes accions participatives amb la consolidació dels consell de barri i els consells sectorials, entre els quals s'hi troba l'Assemblea de joventut, i la celebració de l'Assemblea Municipal, on totes les ciutadanes poden expressar-s'hi i les seves decisions són trameses al Ple de la corporació.

El 2014 es va realitzar un sistema innovador per a la consulta de les inversions a realitzar durant el 2015 amb la creació dels "Navascèncims" i la realització d'una consulta per decidir les propostes a realitzar. A més a més, a nivell de Joventut, es van realitzar diverses trobades amb l'objectiu de definir la totalitat del pressupost de joventut per al 2015, i totes les decisions preses queden reflectides en el pressupost del 2015, sense excepció.

Navàs conta amb una sèrie d'entitats i associacions (no estan constituïdes oficialment com a entitat) que estan integrades essencialment per gent jove. Aquestes són les següents:

Nom	**AGRUPAMENT ESCOLTA AL-BEI**
Activitats	Escoltisme. Cau al carrer. Realització del Camp d'Estiu. Sortides alguns caps de setmana. Realització del Pessebre Rient el 24 de desembre a les 12 de la nit al Casal Sant Genís. Horari: reunions cada dissabte de 4 a 6 de la tard a la Llar.
Edat	A partir de 6 anys.

Document informatiu sense validesa jurídica

Nom	COLLA DE CASCABELLS
Activitats	Ball de cascabells per la Festa Major. Dies d'assaig: 15 dies abans de Festa Major.
Edat	A partir de 1r curs de primària.

Nom	COLLA DE GEGANTERS DE NAVÀS
Activitats	Trobades geganteres arreu de Catalunya. Horari: Depenent de les trobades.
Edat	A partir de 17 anys.

Nom	LA BÒBILA
Activitats	Organització del Carnestoltes infantil i el Carnestoltes Reganser al mes de febrer. Organització de les activitats i del concert de Sant Jordi, Organització del Juliol a la Fresca, la Setmana de Joventut, al juliol. Realització i col·laboració en actes diversos relacionats amb Joventut i realització d'actes conjunts amb altres entitats i col·lectius del poble. Horari: Reunions setmanals al Raig.
Edat	De 15 a 35 anys.

Nom	COMISSIÓ D'HEREUS I PUBILLES
Activitats	Organització de l'acte de proclamació dels Hereus i les Pubilles per la Festa Major. Col·laboració amb altres entitats i col·lectius per l'organització d'altres actes. Requisits: Estar vinculat amb el món del pubillatge.
Edat	A partir de 18 anys.

Nom	COMISSIÓ DE FESTES
Activitats	Organització de la Festa Major i dels balls a l'entorn de Nadal i Cap d'Any, a més d'altres festes al llarg de l'any. Reunions: Diverses reunions al mes, en funció de les activitats a portar a terme.
Edat	Joves i adults amb ganes de participar. No hi ha límit d'edat. Hi ha força joves participant-hi.

Nom	ESBART DANSAJOVE I BASTONERS DE NAVÀS
Activitats	Organització de la Roda d'Esbarts de Catalunya Centre durant la primavera i la tardor i participació en les ballades corresponents a la mateixa. Trobada de bastons de la Fira i col·laboració en diferents festes del poble. Horari: Informació, inscripcions i assajos, dissabtes matí.
Edat	A partir de 3 anys.

Nom	GRUP ESCÈNIC NAVÀS
Activitats	Teatre. Teatre de carrer. Col·laboracions amb entitats del poble. Realització dels assaigs al Casal Sant Genís.
Edat	No hi ha límit d'edat. Hi ha una secció infantil. Hi ha la secció juvenil GEN JOVE.

Nom	ASSOCIACIÓ CULTURAL LA CEBA
Activitats	Activitats de foment de la cultura. Activitats de foment de la llengua catalana. Festes i cultura popular i tradicional. Correllengua.
Edat	A partir de 16 anys.

Tots coincideixen en que Navàs és un poble amb moltes entitats culturals. No obstant, coincideixen en que aquestes entitats els falta més suport per part de l'Ajuntament, tant a nivell econòmic com a nivell logístic.

> *Jo crec que hi ha moltes entitats , però hi hauria d'haver més suport per part de l'Ajuntament.(jov+18a)*

Per altra banda, asseguren que el poble de Navàs és un poble molt dividit és per això que creuen que l'Ajuntament hauria d'incentivar a que la gent estigués en entitats. Així la gent participaria en el poble, i sobretot la gent que ve de fora s'integraria.

> *L'associacionisme és un element clau per a la integració de la gent del poble. És per això que s'hauria de fomentar que la gent participés a les entitats. A més, l'Ajuntament hauria d'ajudar a les entitats tan econòmicament com logísticament. És a dir, aquelles entitats que no tinguin local oferir-li'n i donar subvencions a aquelles que ho necessiten. (jov-pol)*

Els joves polítics i els experts coincideixen en que fomentar la participació en les entitats del municipi és un element clau per aconseguir una bona cohesió social.

> *L'Ajuntament hauria de fomentar la integració de la gent en entitats. Ja que, participant amb aquestes entitats, la gent participa més en el poble i es fomenta el coneixement de la cultura des de més a prop, entre altres coses. És a dir, afavoreix a la cohesió social. (expert)*

Els joves afirmen que des de l'Ajuntament s'incentiva a la participació a l'hora d'organitzar actes o elaborar actuacions que els afecten. No obstant, molts pocs joves

Document informatiu sense validesa jurídica

participen i els que no participen són aquells que després es queixen de l'acte i la seva organització.

> *L'Ajuntament incentiva als joves a participar. No obstant, molts no participen, i aquests que no participen són els mateixos que després es queixen de com s'han fet les coses.(jov-pol)*
>
> *Sempre som els mateixos joves els que participem. (jov + 18a)*

Tot i això, admeten que molts joves no saben que es pot participar. És per això que tan els joves com els experts coincideixen en que l'Ajuntament hauria de fomentar més la participació dels joves, tot anant als instituts i fent xerrades informatives sobre com es pot participar. Cal buscar temes que cridin l'atenció als joves per tal de fer-los participar.

> *Els joves sols participen en allò que els interessa. Si el tema els interessa, ells mateixos van a informar-se sobre com poden participar. Llavors, per augmentar la participació l'Ajuntament podria fer xerrades informatives a les escoles , per exemple, sobre com es pot participar. (expert)*
>
> *De normal el jovent sols participem en allò que ens crida l'atenció. Si no ens crida l'atenció, encara que sigui un tema important, no ens hi interessem. (jov-18a)*
>
> *Jo no sé com participar, però reconec que tampoc m'he interessat en com fer-ho. (jov-18a)*

Tan experts com joves polítics coincideixen en afirmar que el tema que hauria de tenir més prioritat és la participació. Cal fomentar que els joves participin en les decisions que es prenguin i que els afecten. De fet, establir més vies per a la participació permetria proposar millores sobre qualsevol dels aspectes que s'han tractat en els grups de discussió.

> *Fomentar la participació és molt important, si es fomenta la participació entre els joves aquests estaran més units, i nosaltres mateixos podrem dissenyar què volem i com ho volem. (jov -polític)*

Document informatiu sense validesa jurídica

1.9. Anàlisi de les Polítiques fins l'actualitat de Joventut a Navàs

En l'actualitat, les polítiques de Joventut se centren en el servei que es presta des del Punt d'Informació Juvenil El RAIG.

L'obertura d'aquest PIJ de forma diària, pretén ser l'espai de referència del jovent del poble i a la vegada és l'oficina de treball del tècnic de joventut que actualment fa una mitja jornada.

El Raig exerceix d'espai de trobada del jovent, d'espai de treball i de deures del jovent a partir de 12 anys d'edat i a la vegada de punt de connexió a la xarxa que serveix de recolzament de les tasques mencionades anteriorment.

Al PIJ a més el jovent també hi té activitats preparades, que al llarg últims anys han estat preparades per la tècnica de joventut i a la vegades recolzades per estudiants de pràctiques d'animació sociocultural o membres de les entitats juvenils que coorganitzaven activitats com els juliols a la fresca i altres activitats bàsicament enfocades a l'odi (les activitats del calendari festiu: cicle de nadal, cicle de carnestoltes, sant Jordi, setmana de la Joventut i Festa Major).

L'altre gran servei que s'ha donat amb una certa continuïtat els darrers anys ha estat el projecte PIDCES als Instituts de Navàs. El projecte, més enllà de complir la seva funció de dinamització i informació a través de xerrades i altres activitats, ha permès constituir un equip de treball de professionals que treballen directament amb el jovent del poble (equip de professorat, psicòloga municipal, educadora municipal i tècnica de joventut).

En qualsevol cas, com podem observar, l'activitat que s'ha realitzat fins aquest moment a l'Ajuntament de Navàs en matèria de Joventut, ha estat sobretot enfocada a una activitat merament assistencialista.

La valoració que fa l'actual equip de treball que directe o indirectament ens dediquem al disseny de les polítiques de Joventut, és que ens fa falta un nou rumb en el disseny de les polítiques de Joventut i fer un pas cap de l'assistencialisme a les polítiques

Document informatiu sense validesa jurídica

col·laboratives i de disseny cooperatiu amb els joves fent èmfasi en la participació del jovent, la millora de la informació i finalment una ampliació i reforç de les polítiques educatives.

2- PROPOSTES A PARTIR DEL DIAGNÒSTIC

A partir del diagnòstic realitzat, es consideren es recullen a continuació les principals línies d'actuació que cal considerar en la redacció del nou Pla Local de Joventut de Navàs.

2.1. Educació

Focalitzant l'atenció en els recursos educatius del municipi, i l'oferta formativa general existent, seria necessari:

- Enfortir la relació entre els centres de caràcter públic i privat per al desenvolupament d'accions formatives conjuntes i/o en col·laboració.
- Millorar l'oferta formativa professionalitzadora d'àmbit públic, ja sigui de tipus formal com no formal.
- Col·laborar amb els centres educatius per a emprendre accions formatives conjuntes que afavoreixin l'ocupació dels joves del municipi.
- Millorar les accions d'orientació professional que s'ofereixen des dels centres educatius de secundària utilitzant els recursos municipals disponibles.
- Millorar l'oferta formativa en àmbits que poden resultar d'interès per als joves, com per exemple monitors de lleure, activitats esportives, etc..
- Establir programes de beques (mobilitat) per aquells joves que es vegin obligats a desplaçar-se fora del municipi a realitzar estudis reglats, i no disposin de recursos.

Document informatiu sense validesa jurídica

2.2. Ocupació

Per a la millora de l'ocupació al municipi de Navàs es proposen les següents línies d'acció:

- Participar en borses de treball d'àmbit comarcal i provincial que afavoreixin la difusió d'ofertes laborals que encaixin amb el perfil dels joves.
- Desenvolupar propostes formatives d'àmbit professionalitzador, no reglades, des de l'àmbit municipal amb col·laboració de les entitats educatives existents.
- Incrementar el suport i orientació que es dóna als joves per a la cerca de la primera feina.
- Assessorar les empreses sobre els avantatges fiscals que, en determinats moments, pot suposar la contractació de persones joves.
- Realitzar accions que fomentin l'emprenedoria i l'auto-ocupació dels col·lectius joves, foment del cooperativisme.

2.3. Habitatge

Per a la millora de l'accés dels joves a un primer habitatge caldria:

- Crear una borsa d'habitatge jove, des de la qual es promogui també l'habitatge compartit.
- Sensibilitzar els propietaris per a oferir el lloguer dels seus habitatges a joves.

2.4. Salut i Esport

En l'àmbit de la salut i l'esport es proposen les següents línies d'actuació:

- Establir accions periòdiques d'orientació sexual i afectivitat en col·laboració amb els centres públics o altres entitats que aglutinin un volum important de joves (esportives, culturals…).

Document informatiu sense validesa jurídica

- Endegar, juntament amb el Centres d'Assistència Primària, accions de sensibilització i suport en relació a malalties mentals, malalties de transmissió sexual (ITS) o trastorns de l'alimentació.

- Fomentar i difondre espais per a la pràctica d'esport que ofereix el propi entorn (Vies verdes, rutes GR, etc..)

- Potenciar l'existència d'espais d'accés lliure per a la pràctica de l'esport, especialment els caps de setmana.

- Establir acords amb les entitats esportives del municipi per d'aconseguir facilitats per a què joves amb pocs recursos no en quedin exclosos.

2.5. Mobilitat

La mobilitat del municipi de Navàs és un tema que preocupa als joves i les seves famílies. En aquest àmbit d'actuació es proposa:

- Treballar per incrementar les millores de comunicació en transport públic entre el nucli urbà amb els municipis veïns, especialment aquells on hi ha més oferta formativa (Manresa, Bellaterra, Barcelona)

- Potenciar l'ús del vehicle compartit, amb promoció d'aplicacions mòbils que faciliten el contacte entre usuaris.

- Incrementar el transport interurbà durant els caps de setmana per tal d'acudir als principals centres d'oci comarcals.

2.6. Oci i cultura

Navàs destaca per ser un municipi amb una activitat cultural molt alta, de tota manera, caldria que en relació als joves es treballés per a:

- Millorar l'oferta d'oci dirigit a joves a nivell municipal, no limitant-la únicament a concerts i festes nocturnes.

Document informatiu sense validesa jurídica

- Facilitar des de l'Ajuntament la cessió d'espais, recursos o mitjans per a la realització d'activitats a proposta dels joves.

- Millorar la biblioteca municipal per tal de permetre el treball en grup sense causar molèsties a la resta d'usuaris, o potenciar l'ús d'altres espais municipals.

- Potenciar la realització d'activitats per part dels joves, donant-los suport i assessorament en el seu disseny, planificació i execució.

2.7. Participació i associacionisme

Pel que fa a la participació dels joves en la presa de decisions del municipi, es remarca com a necessari:

- Crear una Assemblea de Joventut municipal, o òrgan semblant, que permeti considerar l'opinió dels joves en el moment d'organitzar activitats que els afectin.

- Establir canals de comunicació formal que permetin la interacció entre els joves i l'ajuntament.

- Establir mecanismes que permetin la recollida sistemàtica de l'opinió dels joves en relació a la planificació d'activitats, així com després que aquestes s'hagin realitzat.

- Buscar la complicitat de les entitats en les quals els joves participen més (institut, entitats esportives, etc..) per aproximar-se a les seves necessitats.

2.8. A nivell general

A banda de les accions específiques per àmbits descrites anteriorment, caldria que a nivell organitzatiu s'afavorís:

- Millora de l'espai per a joves RAIG, buscant una ubicació que en millori les condicions i faciliti la realització d'activitats per part dels joves.

Document informatiu sense validesa jurídica

- Millorar la dotació de recursos informàtics, consulta bibliogràfica i activitats lúdiques disponibles en el punt jove.
- Reforçar la dotació i recursos humans dedicats a Joventut.
- Fomentar l'ús de canals de comunicació no habituals per a difondre les activitats dirigides a joves que es fan al municipi (facebook, twitter, instagram, web municipal, etc..).
- Establir accions que permetin treballar diferents àmbits d'actuació a la vegada, afavorint així la màxima eficiència dels recursos disponibles.

Document informatiu sense validesa jurídica

3- PLA LOCAL DE JOVENTUT 2015-2019

Una vegada realitzada la priorització de les línies d'actuació que hauria de tenir el nou Pla Local de Joventut de Navàs arriba el moment de concretar el mateix, tot prenent en consideració les necessitats expressades per joves i tècnics, així com els recursos disponibles.

En aquest sentit, la missió de l'Ajuntament de Navàs és *crear les estructures per fer de Navàs un poble on els i les joves puguin desenvolupar el seu projecte de vida, segons les seves necessitats i aspiracions, i a la vegada formin part activa de la vida ciutadana, aportant el seu valor com a agents de millora i canvi en el futur del poble*. En aquesta línia, el PLJ estructura diferents objectius generals enfocats a cada una de les línies prioritàries sorgides durant la fase de diagnòstic.

Així mateix, es fa un repàs dels diferents recursos (humans, financers i materials) de què es disposa per tal de portar a terme les diferents activitats vinculades a joventut. Tot seguit es concreten les diferents activitats a desenvolupar en el marc del present PLJ, tot concretant per a cada una d'elles els objectius específics que es persegueixen,

la descripció de la mateixa, els agents implicats, el pressupost requerit, indicadors d'avaluació i la seva temporalització.

3.1. Objectius estratègics

Els objectius del present pla s'orienten a aconseguir la missió plantejada, tot tenint en compte els diferents eixos de treball que requereix la seva consecució. En aquest sentit, els objectius estratègics del PLJ 2015-2019 de Navàs són:

Educació

Millorar la formació educativa en totes les seves variants (educació formal, no formal i informal) del jovent de Navàs.

Informació

Garantir la qualitat en el servei d'informació i empoderament del jovent de Navàs en els seus àmbits d'especial interès (ocupació, hàbits saludables, habitatge)

Participació

Garantir que el jovent de Navàs tingui a l'abast mecanismes de participació amb garanties i amb igualtat d'oportunitats per incidir en les polítiques dissenyades per l'Ajuntament, que els afectin directe o indirectament.

Els objectius estratègics a la vegada estan desenvolupats per objectius específics que són els que detallem a continuació, estretament relacionats amb els objectius estratègics i les línies de treball definides a partir de la diagnosi realitzada anteriorment.

En aquest sentit, els objectius específics per a cada una de les línies de treball són:

Educació:

- Acompanyar el jovent de Navàs en el procés d'escolarització obligatòria i orientar-lo i assessorar-lo de cara a les etapes pot-obligatòries.

Document informatiu sense validesa jurídica

- Formar els i les joves en l'educació en valors i per l'empoderament per afrontar decisions vitals en temes transcendentals pel seu desenvolupament com poden ser: sexualitat, alimentació, reducció de riscos en el(s) consum(s), etc...

Ocupació:

- Facilitar l'accés dels joves al mercat de treball.
- Fomentar l'ocupació juvenil a Navàs.

Habitatge:

- Millorar l'accés dels joves a l'habitatge.

Salut i Esport:

- Garantir a la reducció de riscos en hàbits poc saludables i sensibilitzar al jovent sobre els hàbits saludables.

Mobilitat:

- Millorar la mobilitat dels joves en el territori per facilitant-los l'accés a recursos educatius i oferta laboral.

Oci i Cultura:

- Garantir espais on es puguin desenvolupar de forma individual o col·lectiva les inquietuds artístiques i culturals del jovent.

Participació i Associacionisme:

- Establir nous canals de participació per a facilitar que la veu dels joves sigui tinguda en consideració en tots aquells aspectes que els afecten.
- Enfortir el teixit associatiu juvenil del poble, i garantir la presència de ple dret en la vida ciutadana.
- Lluitar contra el patriarcat i eradicar les situacions de discriminació per raons d'origen racial o ètnic, religió o conviccions, discapacitat, edat o orientació sexual.

3.2. Recursos disponibles

En aquest apartat es detallen els recursos generals que l'Ajuntament de Navàs dedica i proporciona a Joventut.

Document informatiu sense validesa jurídica

3.2.1. Recursos humans:

En l'actualitat hi ha un tècnic de Joventut contractat a mitja jornada amb categoria de diplomat, que exerceix també de tècnic de cultura i de participació ciutadana.

Per tant hi ha un dèficit important de recursos humans per poder desenvolupar amb garanties els plans, programes i projectes de la regidoria de joventut.

Amb ell, hi treballen també, de forma interdepartamental els equips de les regidories de serveis socials i educació.

3.2.2. Recursos financers:

Pel que fa als recursos municipals destinats a activitats de l'àrea de Joventut, dins els pressupostos 2015, es contemplen 27.929'37€.

D'aquesta manera, el percentatge dels recursos municipals que són destinats a les activitats de l'àrea de Joventut és del 0,41% de la despesa corrent.

3.2.3. Recursos materials:

Els espais municipals de què es disposa per Joventut són els següents:

Nom	**PIJ EL RAIG**
Serveis	El Raig és el punt d'Informació Juvenil de Navàs. Com a punt de trobada de joves es fa servir com a espai de treball per fer treballs de l'escola i institut, connectar-se a internet i també per jugar. Les instal·lacions del Raig també es fan servir com a sala de reunions per diverses entitats del poble com ara La Bòbila o els Geganters.
Contacte	Adreça: Plaça de l'Ajuntament, 8 08670 Navàs Telèfon: 93 839 10 94

...iu sense validesa jurídica

Altres espais que s'utilitzen per a portar a terme activitats són:

Nom	**CAMP DE FUTBOL "LA DEVESA"**
Serveis	Camp de Futbol Municipal consistent en un terreny de joc reglamentari de gespa artificial, juntament amb uns vestidors pels jugadors i els arbitres. Ofereix servei de bar.
Contacte	Adreça: Pg. Circunval·lació, S/N, Navàs – 08670 Telèfon: 93 8204024

Nom	**CAMP DE FUTBOL DE PALÀ DE TORROELLA**
Serveis	El camp de futbol s'utilitza per a partidets de futbol setmanals el divendres al vespre, per al partit de la festa major, la festa de l'arròs, així com d'àrea d'esbarjo, ja que també disposa d'una "mini"parc infantil format per gronxadors i mona. Horari d'atenció: Està sempre obert.
Contacte	Telèfon: 93 8696736 Fax: 938696736 Pàgina web: http:// www.paladetorroella.cat/

Nom	**COMPLEX ESPORTIU L'EIX**
Serveis	L'EIX del lleure, salut i esport gaudeix de diferents espais: • Piscina descoberta. • Caseta de vestidors i zona enjardinada. • Piscina coberta. • Sala cardiovascular i de muscul·lació. • Tres sales polivalents per realitzar activitats dirigides. • Vestidors de socis femení i masculí. • Quatre vestidors de grup. • Banyera d'hidromassatge.

	• Aparell de raig UVA • Sauna • Banys de vapor. L'Eix també ofereix els següents serveis: • Servei d'entrenador personal. • Servei de medicina de l'esport. • Servei de fisioteràpia. • Servei de dietètica i nutrició. • Assistència i servei a clubs i entitats.
Contacte	Adreça: Pg. Circumval·lació, S/N, Navàs- 08670 Telèfon: 93 8391633 Fax: 938391633 Correu electrònic: info@eix.cat Pàgina web: http://www.eix.cat

Nom	**PAVELLÓ POLIESPORTIU DE NAVÀS**
Serveis	Pavelló Municipal d'Esports. En fan ús entitats com el CB Navàs i el FS Navàs. Disposa de servei de Bar. Utilitzat per fer-hi concerts, festes, competicions esportives, entrenaments, ball de Nadal i Cap d'Any, i de Carnestoltes.
Contacte	Adreça: C. Pau Casals S/N, Navàs – 08670 Telèfon: 93 8395685 Fax: 938394587

Nom	**PISTA SANT JORDI**
Serveis	Pista poliesportiva de l'Institut Escola Sant Jordi. També fan servir les entitats esportives per entrenar i jugar partits, com el Club Bàsquet Navàs, Futbol Sala Navàs i altres col·lectius.

	Utilitzada com a sala de festes i concerts, els últims anys s'hi ha fet el concert de Sant Jordi entre altres. Al ser una pista coberta és molt utilitzada quan plou.
Contacte	Adreça: C/Puig- Reig, Navàs- 08670

Nom	**BIBLIOTECA MUNICIPAL**
Serveis	Utilitzada per fer xerrades, exposicions, ja sigui a la sala principal o a la Sala d'Actes, de la qual en fem un ús molt freqüent per activitats del NAVÀS EDUCA, del projecte PENSA-JOVE o per fer trobades amb els i les joves i les entitats.
Contacte	Adreça: Passeig Ramon Vall 69 08670 Navàs 93.820.49.73

A més, es disposa d'espais a l'aire lliure, com places i parcs, on s'hi realitzen moltes activitats: gimcanes, concerts i audicions musicals, activitats esportives...

Tots els espais abans mencionats poden ser usats pels i les joves de Navàs per a realitzar les activitats que proposin tot presentant prèviament una instància a les dependències de l'Ajuntament on s'expliqui l'ús que se'n vol fer i es reservin per les dates concretes de realització de les mateixes.

Document informatiu sens

3.2.4. Mesures previstes de millora de recursos humans i d'infraestructura pel període 2015-2019:

- Crear una xarxa de treball interna a l'Ajuntament de Navàs afavorint la concreció de les polítiques de joventut amb la implicació de totes les àrees de treball, i especialment les de cultura, esports, ocupació, sanitat i àrea d'atenció a les persones.

- Millorar la dotació horària del tècnic dedicat a joventut i cultura en mitja jornada més per permetre incrementar l'atenció horària als joves i poder programar activitat.
- Cobrir la plaça d'Animador Sociocultural contemplada a l'Oferta Pública de l'Ajuntament de Navàs.
- Cercar una nova ubicació pel PIJ El Raig que s'adeqüi a les necessitats mínimes d'un Punt d'Informació juvenil.
- Analitzar la viabilitat de crear un centre cívic per a joves, o compartit amb altres col·lectius, que fomenti la realització d'activitats d'oci dirigides als joves.

3.3. Eixos de treball i projectes

3.3.1. Educació

Els objectius generals proposats per aquesta línia són:

- Acompanyar el jovent de Navàs en el procés d'escolarització obligatòria i orientar-lo i assessorar-lo de cara a les etapes pot-obligatòries.
- Formar els i les joves en l'educació en valors i per l'empoderament per afrontar decisions vitals en temes transcendentals pel seu desenvolupament com poden ser: sexualitat, alimentació, reducció de riscos en el(s) consum(s), etc...
- Difondre i promocionar totes les formes d'educació existents a Navàs: l'educació formal, la no formal i la informal.

Per a la seva concreció es desenvoluparan les següents activitats:

- PENSA JOVE
- Formació especialitzada
- Servei de psicologia municipal per a joves
- Centre de recursos el Raig
- Fira de l'estudiant a Manresa

Document informatiu sense validesa jurídica

Títol acció:	PENSA JOVE (Punts d'informació i dinamització dels centres d'educació secundària).
Objectius específics:	• Potenciar la participació juvenil. • Potenciar els hàbits de prevenció en temes de salut. • Fomentar aquesta eina de treball en prevenció i en formació integral de la persona i l'educació. • Treballar conjuntament els diferents instituts de Navàs per la planificació i coordinació dels tallers.
Descripció:	• Treball a les tutories d'ESO: dinàmiques, visita exposicions... • Facilitar el contacte entre l'Institut, el Raig, els joves i l'Ajuntament per fomentar l'intercanvi de propostes i la participació. • Tallers específics per joves per la prevenció: sexualitat, tòxics, gestió de conflictes...
Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i coordinació prevista)*	• Regidories de Joventut i Educació • Tècnic de Joventut. • Psicòloga Municipal. • Institut i centres escolars. • Comissió de PENSA JOVE del Bages.
Difusió i comunicació	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter)
Destinataris:	• Joves de 12 a 16 anys els quals estan a l'institut estudiant.
Temporalització	• Durant el curs escolar. • Previsions pel curs: Maig. Concreció accions: Setembre. Avaluació intermitja: Gener. Avaluació final: Maig.
Recursos Humans	Equip de professionals del PIDCES
Equipaments	Instituts
Inversió Econòmica	• 1.500€ per tallers i exposicions (per curs) a més de les activitats que estiguin directament subvencionades des de Diputació o Generalitat de Catalunya
Indicadors Avaluació	• Nivell de satisfacció dels alumnes. • Nombre de consultes derivades de les intervencions. • Nombre de propostes joves rebudes durant les intervencions. • Variacions detectades en els hàbits saludables dels alumnes de

	l'institut. • Valoracions del professorat sobre el treball realitzat.
Metodologia Avaluació	• Reunions trimestrals amb l'equip PIDCES • Reunions periòdiques amb els usuaris/àries. • Fitxa d'avaluació d'activitats.
Observacions	• Es mirarà d'aconseguir tallers i exposicions subvencionades per tal de poder-ne fer el màxim possible. • Destacar la importància de pertànyer a la Comissió PENSA-JOVE comarcal a l'hora de compartir recursos i mitjans.

Títol acció:	FORMACIÓ ESPECIALITZADA
Objectius específics:	• Oferir cursos i monogràfics que complimentin l'activitat formativa dels i les joves. • Potenciar l'educació no formal. • Fomentar la formació integral de la persona i l'educació. • Treballar conjuntament els diferents instituts de Navàs per la planificació i coordinació dels tallers.
Descripció:	• Organització de cursos de monitors i monitores en el lleure infantil i juvenil. • Organització de cursos de directors de lleure infantil i juvenil. • Organització de monogràfics d'atenció a la dependència, manipulació d'aliments i d'altres temàtiques d'interès laboral pel jovent.
Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i coordinació prevista)*	• Regidories de Joventut i Educació • Tècnic de Joventut. • Insertor laboral. • Institut i centres escolars.
Difusió i comunicació	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter)
Destinataris:	• Joves de 16 a 29 anys.
Temporalització	• Durant el curs escolar.
Recursos Humans	Tècnic de Joventut

Equipaments	Instituts Sala d'Actes de la Biblioteca
Inversió Econòmica	• 3000 € per cursos a més de les subvencions que es puguin rebre de la Diputació o Generalitat de Catalunya
Indicadors Avaluació	• Nivell de satisfacció dels alumnes.
Metodologia Avaluació	• Reunions periòdiques amb els usuaris/àries. • Fitxa d'avaluació d'activitats.
Observacions	• Es mirarà d'aconseguir cursos subvencionats per tal de poder-ne fer el màxim possible.

Títol acció:	SERVEI DE PSICOLOGIA MUNICIPAL AMB ELS JOVES
Objectius específics:	• Disposar d'un servei de psicologia adreçat als infants i joves estudiants al poble i les seves famílies amb un horari adequat.
Descripció:	• Programa "NAVÀSEDUCA": xerrades, tallers, exposicions... per a nens, nenes, adolescents, joves, adults, docents... sobre tòxics, salut... • Programa "Créixer amb tu": xerrades per a pares sobre temes educatius, amb el previ estudi de l'interès i disponibilitat dels pares.
Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i coordinació prevista)*	• Regidoria d'Educació.
Difusió i comunicació	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter) Taulell de Serveis Socials
Destinataris:	• Joves de 12 a 16 anys.
Temporalització:	• Durant tot l'any escolar.
Recursos Humans	Psicòloga municipal Tècnic de Joventut
Equipaments	Ajuntament, PIJ Raig i Instituts
Inversió Econòmica	1000 €
Indicadors Avaluació	• Nombre de joves atesos.

	• Valoració de les famílies. • Valoració dels usuaris.
Metodologia Avaluació	• Entrevistes personalitzades amb els usuaris/àries. • Fitxa d'avaluació d'activitats.
Observacions	La psicòloga municipal també forma part de l'organització de les activitats, tallers i exposicions a nivell municipal referents a educació, salut i el Programa PENSA-JOVE, per tant, treballa conjuntament amb Joventut i el Raig en aquests àmbits.

Títol acció:	CENTRE DE RECURSOS AL RAIG
Objectius específics:	• Fer un recull dels recursos utilitzats en les diferents campanyes i jornades amb joves, tant a nivell de material de difusió com material audiovisual, guies de treball,... • Elaboració de monogràfics per la pàgina web del Raig. • Disposar d'un bagatge de material de préstec, que inclogui serveis culturals, material, jocs, guies,...
Descripció:	• Recollir els materials divulgatius de les diferents campanyes i classificar-los per temes. • Cessió del material aconseguit a les entitats i centres educatius que ho requereixin. • Servei de préstec de material escrit i audiovisual. • Elaboració de monogràfics per la pàgina web. Poder fer el contacte per les cessions i préstecs a través de la web i per mail.
Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i coordinació prevista)*	• Regidoria de Joventut, Educació i Cultura. • Raig. • Tècnica de Joventut. • Psicòloga municipal. • Canal N (elaboració i manipulació de documentals per la preparació pel préstec). • Centres educatius. • Entitats, especialment les juvenils.
Difusió i	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter)

comunicació	
Destinataris:	• Joves de 12 a 16 anys.
Temporalització	• Al llarg de l'any.
Recursos Humans	Tècnic de Joventut
Equipaments	PIJ El Raig
Inversió Econòmica	• 600€ anuals.
Indicadors Avaluació	• Quantitat de material obtingut. • Nombre de cessions realitzades. • Nombre de préstecs portats a terme. • Nombre de consultes rebudes al respecte.
Metodologia Avaluació	Sense metodologia concreta al tractar-se d'un recurs material estable.
Observacions	Aquest projecte té relació directa amb el programa PENSA-JOVE

Títol acció:	FIRA DE L'ESTUDIANT A MANRESA.
Objectius específics:	• Participar com a orientadors i informadors en la Fira de l'Estudiant de Manresa. • Disposar de material d'assessorament educatiu elaborat per l'organització de la Fira al PIJ Raig.
Descripció:	• Formació anual per a poder portar a terme un bon assessorament als joves. • Assessorament als joves que s'adrecin als estands de la Fira de l'Estudiant a Manresa.
Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i coordinació prevista)*	• Regidoria de Joventut. • Raig. • Consell Comarcal del Bages. • Ajuntament de Manresa.
Difusió i comunicació	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter) Reunions específiques amb els delegats de classe dels instituts.
Destinataris:	• Informadors juvenils del Bages.
Temporalització	• De celebració anual. La preparació inclou: -Previsió de la graella de personal: inici de curs escolar (octubre). -Formació de reciclatge pels tècnics: gener.

	-Fira de l'Estudiant: abril. -Valoració: un cop acabada la Fira.
Recursos Humans	Tècnic de Joventut
Equipaments	PIJ El Raig , Instituts
Inversió Econòmica	• El del personal cedit algunes hores per la Fira (tècnica de Joventut). Pressupostat dins el Pla comarcal.
Indicadors Avaluació	• Nombre de joves que visiten la Fira de l'Estudiant. • Nombre de consultes referides al tema. • Nombre de joves que s'adrecen al Pij Raig per assessorament acadèmic.
Metodologia Avaluació	Reunió d'avaluació amb els tècnics de joventut de la comarca Model de fitxa d'avaluació específica per la Fira
Observacions	Acció Comarcal

3.3.2. Ocupació

Els objectius generals proposats per aquesta línia són:

- Facilitar l'accés dels joves al mercat de treball mitjançant activitats d'orientació i assessorament en la cerca de feina.
- Fomentar l'ocupació juvenil a Navàs mitjançant la sensibilització de la població jove en matèria d'economia social i cooperativa.

Per a la seva concreció es desenvoluparan les següents activitats:

- Oficina Omple Jove
- Cartelleres Laborals

Títol acció:	OFICINA OMPLE JOVE, l'oficina municipal d'emprenedoria, el cooperativisme i l'autoocupació per gent jove.
Objectius específics:	• Sensibilitzar la població jove en matèria d'economia social i cooperativa. • Assessorar i acompanyar la població jove en la creació i/o consolidació de l'economia social i cooperativa. • Crear capital social i econòmic entre els joves del municipi i la

Document informatiu sense valor

	comarca. • Orientar els i les joves en cerca de feina i acompanyar-los en el procés de cerca activa: ajudar-los a elaborar el CV, preparar l'entrevista, realitzar tallers d'expressió oral i escrita, etc. • Prestar assessorament a les empreses sobre els avantatges fiscals que, en determinats moments, pot suposar la contractació de persones joves.
Descripció:	• Captació activa de joves usuaris interessats en crear projectes empresarials sota criteris cooperatius i d'economia social. • Acompanyament de joves en la creació de les empreses (definició del pla d'empresa, estudis de mercat, anàlisi de la competència) • Definició de paquets formatius per difondre els eixos estratègics del projecte, crear treball en xarxa a nivell municipal i de comarca: networking • Servei d'acompanyament per a la inserció laboral dels i les joves.
Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i coordinació prevista)*	• Tècnic de Joventut • Insertor Laboral • Tècnic d'emprenedoria i participació (si s'atorga la subvenció). • Animador sociocultural, que exercirà tasques de difusió als Instituts del municipi a les etapes de Batxillerat i Cicles Formatius (si s'atorga la subvenció sol·licitada a l'altra memòria presentada).
Difusió i comunicació	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter) Pàgina web pròpia de l'oficina
Destinataris:	• Joves a partir de 16 anys.
Temporalització	• Durant tot l'any.
Recursos Humans	Es preveu la contractació de: - Un Tècnic d'Emprenedoria i Participació Es preveu la col·laboració d'alguna consultoria experimentada per desenvolupar el projecte.
Equipaments	Dependències municipals habilitades per l'Oficina Omple Jove

Inversió Econòmica	8000 €
Indicadors Avaluació	• Nombre de joves que utilitzen el servei. • Nombre de joves que han trobat feina gràcies al servei. • Valoració de l'insertor laboral. • Valoració dels joves usuaris.
Metodologia Avaluació	Creació d'un òrgan participatiu de control i seguiment amb presència d'usuaris (emprenedors i cooperadors), tècnic/a de l'oficina, experts i empreses/entitats que serà l'encarregat de vetllar pel bon funcionament de l'oficina OMPLE.
Observacions	Projecte realitzat amb la Diputació de Barcelona

Títol acció:	CARTELLERES LABORALS
Objectius específics:	• Potenciar les cartelleres d'ofertes laborals 2.0 que s'actualitzen periòdicament per part de l'insertor laboral. • Unificar les ofertes laborals que arriben a tots els tècnics de l'Ajuntament i centralitzar-les en la figura de l'insertor laboral. • Coordinar amb els altres PIJ de la comarca les borses laborals per tal que els joves rebin sempre la informació d'ofertes laborals de les poblacions veïnes.
Descripció:	• Actualitzar periòdicament les ofertes de feina que arriben al servei mostrant-les a la cartellera municipal destinada a això. • Actualitzar les ofertes de treball relacionades amb el lleure que arriben al Raig: passar aquestes ofertes a l'insertor laboral i també a les cartelleres. • Afegir a les cartelleres els anuncis de joves que s'ofereixen per a treballar (com a cangur, repàs, ...) especialment en temporades de vacances. • Oferir un espai a la pàgina web de l'Ajuntament per donar a conéixer les ofertes més urgents o més importants.
Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i coordinació prevista)*	• Regidoria de Joventut i Promoció Econòmica. • Insertor laboral. • Tècnic de Joventut.
Difusió i	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter)

comunicació	
Destinataris:	• Joves a partir de 16 anys.
Temporalització	• Amb una periodicitat mínima setmanal.
Recursos Humans	Tècnic de Joventut
Equipaments	PIJ El Raig, Oficina OMPLE JOVE
Inversió Econòmica	Sense partida prevista
Indicadors Avaluació	• Nombre d'ofertes penjades. • Nombre d'encreuaments entre oferta- demanda assolits. • Nombre de consultes en referència a les ofertes penjades.
Metodologia Avaluació	Nombre de joves que han utilitzat el servei i que s'han inserit al món laboral.
Observacions	Aquesta activitat la durà a terme el responsable de l'Oficina Omple Jove

3.3.3. Habitatge

Els objectius generals proposats per aquesta línia són:

- Millorar l'accés dels joves a l'habitatge potenciant l'habitatge cooperatiu i amb la creació de mecanismes d'informació d'habitatge compartit.
- Sensibilitzar i informar els propietaris i propietàries sobre els avantatges de llogar els pisos que actualment tenen buits a joves.

Per a la seva concreció es desenvoluparan les següents activitats:

- Borsa d'habitatge

Títol acció:	BORSA D'HABITATGE
Objectius específics:	• Donar a conèixer l'oferta i la demanda d'habitatges. • Assessorar en temes d'habitatges (ajuts al lloguer)
Descripció:	• Elaborar una borsa d'habitatge. • Assessorament juvenil en temes d'habitatge. • Organització de xerrades a propietaris sobre el cost de tenir pisos buits i els avantatges de llogar-los a la població juvenil.
Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i coordinació*	• Regidoria de Joventut.

ment informatiu sense valide

prevista)	
Difusió i comunicació	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter)
Destinataris:	• Joves de 18 a 35 anys.
Temporalització	Tot l'any
Recursos Humans	Tècnic de Joventut
Equipaments	PIJ El Raig
Inversió Econòmica	**1000** €
Indicadors Avaluació	• Nombre d'habitatges anunciats. • Nombre de joves que han utilitzat el servei.
Metodologia Avaluació	Reunions periòdiques amb l'equip de professionals de l'Agència de l'Habitatge de Catalunya.
Observacions	

3.3.4. Salut i Esport

L'objectiu general proposat per aquesta línia és:

- Garantir el bon estat de salut de la joventut navassenca a través d'accions de sensibilització orientades a la reducció de riscos en hàbits poc saludables i aplicar mesures facilitadores de la pràctica d'esport.

Per a la seva concreció es desenvoluparan les següents activitats:

- Salut, Esport i Institut
- Programa de beques "Esport per tothom".
- Els patis de les escoles oberts

Títol acció:	SALUT, ESPORT i INSTITUT (SEI NAVÀS)
Objectius específics:	• Sensibilització en hàbits saludables al jovent. • Fer de l'esport una pràctica habitual entre el jovent. • Apropar els Centres d'Atenció Primària als joves. • Organitzar accions juvenils al voltant de les diades mundials de salut • Difondre els espais naturals de l'entorn per a la pràctica de l'esport.

document informatiu sense valid

Descripció:	• Atenció personalitzada d'una infermera del CAP a les dependències de l'institut. • Activitats a l'aire lliure amb col·laboració amb el centre excursionista i els professionals de l'Eix.
Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i coordinació prevista)*	• Institut. • CAP. • Psicòloga municipal. • L'Eix, Centre Esportiu Municipal
Difusió i comunicació	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter)
Destinataris:	• Joves de 12 a 16 anys.
Temporalització	• Un matí setmanal durant el curs. • Activitats específiques segons campanyes
Recursos Humans	Tècnic de Joventut Infermer/a del CAP Professionals de l'esport de l'Eix
Equipaments	PIJ El Raig Instituts CAP Eix
Inversió Econòmica	1000 €
Indicadors Avaluació	• Nombre de consultes rebudes. • Nombre d'accions realitzades en l'àmbit esportiu • Nombre de casos tractats o derivats des de l'escola al CAP.
Metodologia Avaluació	• Reunions trimestrals amb l'equip de professionals de Salut i Esport. • Reunions periòdiques amb els usuaris/àries. • Fitxa d'avaluació d'activitats.
Observacions	

Títol acció:	PROGRAMA DE BEQUES "ESPORT PER TOTHOM"
Objectius específics:	• Vetllar per l'accés de tot el jovent a les instal·lacions/activitats esportives, universalitzant la pràctica de l'esport.

Descripció:	• Desenvolupament d'un programa de beques dirigides a joves amb necessitats econòmiques per a l'accés a les instal·lacions/activitats esportives municipals.
Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i coordinació prevista)*	• Regidoria de Joventut. • Regidoria de Serveis Socials • L'Eix, Centre Esportiu Municipal
Difusió i comunicació	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter) i publicació de la convocatòria a la pàgina web de l'Ajuntament.
Destinataris:	• Joves de 12 a 18 anys.
Temporalització	• Un matí setmanal durant el curs. • Activitats específiques segons campanyes
Recursos Humans	Tècnic de Joventut Treballadora Social Educadora Social Professionals de l'esport de l'Eix
Equipaments	PIJ El Raig Eix
Inversió Econòmica	2500 €
Indicadors Avaluació	• Nombre de beques atorgades. • Nombre d'accions esportives (competicions) organitzades dins la campanya.
Metodologia Avaluació	• Reunions trimestrals amb l'equip de professionals implicats en el projecte per avaluar i fer seguiment dels casos. • Reunions periòdiques amb els usuaris/àries. • Fitxa d'avaluació d'activitats.
Observacions	

Títol acció:	ELS PATIS DE LES ESCOLES OBERTS!
Objectius específics:	• Vetllar per l'accés de tot el jovent a les instal·lacions/activitats esportives, universalitzant la pràctica de l'esport.
Descripció:	• Obrir les instal·lacions educatives que tinguin pistes d'esport els caps de setmana perquè s'hi pugui practicar l'esport.

Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i coordinació prevista)*	• Regidoria de Joventut. • Regidoria d'educació
Difusió i comunicació	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter) i a les cartelleres dels instituts
Destinataris:	• Joves de 12 a 18 anys.
Temporalització	• Els caps de setmana
Recursos Humans	Tècnic de Joventut
Equipaments	Patis escoles i instituts
Inversió Econòmica	Sense partida pressupostària assignada
Indicadors Avaluació	• Nombre d'usuaris i usuàries que fan ús de les instal·lacions educatives els caps de setmana
Metodologia Avaluació	• Reunions trimestrals amb les directores de les escoles i instituts per avaluar el funcionament de l'activitat.
Observacions	Es planteja la possibilitat d'ampliar l'oferta programant activitats als patis amb la presència d'un monitor/a de lleure que prepari activitats per a infants i joves a les mateixes instal·lacions.

Document informatiu

3.3.5. Mobilitat

L'objectiu general proposat per aquesta línia és:

- Millorar la mobilitat dels joves en el territori per facilitant-los l'accés a recursos educatius i oferta laboral, tot coordinant accions amb les administracions supramunicipals.

Per a la seva concreció es desenvoluparan les següents activitats:

- Comparteix cotxe

Títol acció:	COMPARTEIX COTXE!
Objectius específics:	• Promoció de les APP de transport compartit.
Descripció:	Sensibilització per l'ús del vehicle compartit i del transport públic

Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i coordinació prevista)*	Regidoria de Joventut Regidoria de Medi Ambient
Difusió i comunicació	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter)
Destinataris:	Joves que facin ús del transport públic i/o privat
Recursos Humans	Tècnic de Joventut Tècniques de Medi Ambient
Equipaments	PIJ El Raig
Inversió Econòmica	Sense partida consignada
Indicadors Avaluació	• Fitxa d'avaluació genèrica
Metodologia Avaluació	Reunions periòdiques amb els joves que fan ús de les APP de transport compartit.

3.3.6. Oci i cultura

L'objectiu general proposat per aquesta línia és:

- Garantir espais on es puguin desenvolupar de forma individual o col·lectiva les inquietuds artístiques i culturals del jovent.

Per a la seva concreció es desenvoluparan les següents activitats:

- Juliol a la Fresca
- Oci alternatiu

Títol acció:	JULIOL A LA FRESCA
Objectius específics:	• Dinamitzar diferents espais públics municipals com el Parc de l'Alzineta, diferents places, el passeig... • Potenciar un nou estil d'oci obert a adolescents i joves: la música a la fresca, de forma gratuïta i amb grups musicals de la zona o de música menys comercial. • Organitzar activitats d'oci alternatiu: gimcanes nocturnes, esport a la fresca. • Dinamitzar les entitats i/o grups de joves durant el juliol.

ment informatiu sense val

Descripció:	• Organitzar activitats cada divendres al vespre de juliol com concerts a la fresca, esports a la fresca, lectures a la fresca...
Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i coordinació prevista)*	• Regidories de Joventut i Cultura. • Raig.
Difusió i comunicació	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter)
Destinataris:	• Joves de 16 a 35 anys.
Temporalització	• Contacte i compromís amb els grups, cantautors, talleristes: febrer-maig. • Activitats o Concerts: els divendres de juliol.
Recursos Humans	Tècnic de Joventut
Equipaments	Espais públics a l'aire lliure de Navàs
Inversió Econòmica	10.100€ (entre acondicionament de l'espai, entarimats, equips de so i llums, barra de bar, grups musicals, material divers).
Indicadors Avaluació	• Nombre d'assistents. • Valoracions dels grups o talleristes. • Valoracions del públic. • Valoracions de l'organització.
Metodologia Avaluació	Assemblea oberta amb els usuaris/àries de les activitats programades
Observacions	

Títol acció:	OCI ALTERNATIU
Objectius específics:	• Fomentar les formes d'oci alternatiu vinculades a la cançó i al teatre. • Promoure la llengua i la cultura catalana. • Aconseguir relacions intergeneracionals, les quals afavoreixen el desenvolupament dels joves i adolescents.
Descripció:	• Oferir espectacles de teatre i música en directe. • Activitats culturals d'oci alternatiu durant els mesos d'octubre, novembre i desembre.
Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i*	• Regidoria de Joventut. • PIJ El Raig.

coordinació prevista)	• La resta de regidories de l'Ajuntament: Esports, Medi Ambient, Cultura... • Entitats juvenils.
Difusió i comunicació	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter)
Destinataris:	• Joves de 12 a 35 anys.
Temporalització	• Durant tot l'any, especialment d'abril a desembre.
Recursos Humans	Tècnic de Joventut
Equipaments	PIJ El Raig
Inversió Econòmica	12.000€ anuals (en acondicionament dels espais, entarimats, lloguer equips de so, espectacles i músics).
Indicadors Avaluació	• Nombre de participants en l'organització. • Nombre d'assistents en els espectacles. • Valoració per part dels participants. • Valoració per part de l'organització.
Metodologia Avaluació	• Fitxa genèrica d'avaluació de les activitats • Assemblea Oberta amb els participants.
Observacions	

Document informa

3.3.7. Participació i associacionisme

L'objectiu general proposat per aquesta línia és:

- Establir nous canals de participació per a facilitar que la veu dels joves sigui tinguda en consideració en tots aquells aspectes que els afecten.
- Donar suport al teixit associatiu juvenil del poble, enfortint-lo i garantint la seva presència de ple dret en la vida ciutadana, desenvolupant mecanismes de participació ciutadana que en garanteixin el paper de rellevància que els pertany.
- Treballar per lluitar contra el patriarcat i aprofundir en mesures integradores i inclusives dirigides al jovent en situacions de vulnerabilitat i eradicar les situacions de discriminació per raons d'origen racial o ètnic, religió o conviccions, discapacitat, edat o orientació sexual.

Per a la seva concreció es desenvoluparan les següents activitats:

- Assemblea de Joventut
- Suport a entitats joves
- Trobades de Delegats i Delegades
- El col·lectiu multicultural del Raig

Títol acció:	ASSEMBLEA DE JOVENTUT
Objectius específics:	• Rebre informació prèvia de les propostes i acords municipals en matèria de joventut. • Impulsar la participació dels i de les joves en el desenvolupament del poble. • Garantir el seguiment, supervisió i avaluació del Pla Local de Joventut (PLJ). • Fomentar l'associacionisme juvenil i la comunicació i col·laboració entre les associacions juvenils i entre aquelles i altres entitats que treballin en temes de joventut, mitjançant propostes i accions. • Promoure l'elaboració i la divulgació d'estudis sobre la situació de la joventut al municipi. • Estudiar, promoure i difondre les actuacions municipals dins l'àmbit de joventut i elaborar propostes d'actuació. • Proposar la realització de campanyes de sensibilització i informació en tots els aspectes que contribueixin a millorar la qualitat de vida dels joves. • Canalitzar les opinions i els suggeriments de particulars i entitats navassenques en l'àmbit de joventut.
Descripció:	• L'Assemblea de Joventut a Navàs és un organisme de participació democràtica i de consulta dels i de les joves del poble i de les seves associacions en els assumptes municipals.
Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i coordinació prevista)*	• Regidoria de Joventut i PIJ El Raig. • Entitats juvenils.
Difusió i	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter)

comunicació	Creació del Blog de l'Assemblea de Joventut.
Destinataris:	• Joves de 15 a 29 anys.
Temporalització	• L'Assemblea es reunirà en sessió plenària ordinària un cop cada quatre mesos, i en sessió extraordinària quan així ho estimi oportú el/la regidor/a delegat/da de Joventut per iniciativa pròpia o a petició d'un terç dels membres de l'Assemblea.
Recursos Humans	Tècnic de Joventut
Equipaments	PIJ El Raig
Inversió Econòmica	En funció de les activitats programades per l'Assemblea i les generades per les seves pròpies dinàmiques de treball.
Indicadors Avaluació	• Nombre de resolucions de l'Assemblea. • Nombre de resolucions aplicades pels òrgans representatius del poble.
Metodologia Avaluació	Seguiment personalitzat amb l'Assemblea. Reunions periòdiques d'avaluació amb l'Assemblea.

Títol acció:	SUPORT ENTITATS JOVES
Objectius específics:	• Encoratjar l'associacionisme a través de les entitats juvenils. • Recolzar les activitats d'aquestes entitats. • Conèixer les seves necessitats i objectius periòdicament.
Descripció:	• Reunions periòdiques per saber-ne les necessitats i objectius. • Reconeixement de la tasca en el foment de la participació juvenil que fan aquestes entitats en forma d'entrevistes als mitjans de comunicació local i enregistrament gràfic de les seves activitats. • Les entitats poden formular les seves propostes i peticions directament a la regidoria de Joventut de l'Ajuntament o bé a través del PLJ Raig, de forma directa, telefònicament i via mail. Seguidament seran convocats a reunió. • Reunió a inicis d'any per fer previsió anual d'activitats previstes i incloure-les en les previsions municipals.
Desenvolupament *(Agents implicats,*	• Regidoria de Joventut i Raig.

rol de cadascun i coordinació prevista)	• Entitats juvenils. • Generalitat de Catalunya (formació, subvencions, ...). • Equipaments municipals (a disposició de les entitats).
Difusió i comunicació	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter)
Destinataris:	• Joves de 15 a 35 anys.
Temporalització	• Durant tot l'any, sobretot quan comença un any nou.
Recursos Humans	Tècnic de Joventut
Equipaments	PIJ El Raig
Inversió Econòmica	En funció de les activitats. Mínim de 3.000€ anuals en forma de subvencions destinades a entitats, a part de les infraestructures i logística necessàries per les activitats destinades a joves organitzades des de les entitats.
Indicadors Avaluació	• Nombre d'entitats actives. • Nombre de consultes referents al tema. • Nombre de propostes rebudes. • Valoració dels joves de l'ajuda rebuda. • Valoració de l'Ajuntament del grau de compromís de les entitats.
Metodologia Avaluació	Seguiment personalitzat a les entitats. Reunions periòdiques amb cadascuna d'elles.
Observacions	Considerar totes les entitats juvenils (també de nuclis rurals del municipi).

Títol acció:	TROBADES DE DELEGATS I DELEGADES
Objectius específics:	• Facilitar el coneixement i la participació en la trobada anual de delegats.
Descripció:	• Participació de la tècnica de Joventut en les reunions de preparació de propostes i activitats. • Participació dels delegats de l'institut de Navàs en les trobades.
Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i coordinació*	• Instituts. • Consell Comarcal del Bages.

prevista)	• Raig.
Difusió i comunicació	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter) Reunions amb els delegats dels instituts
Destinataris:	Alumnat de 1er d'ESO fins a 2on de Batxillerat
Temporalització	• Anual: La trobada té lloc anualment pels volts de novembre, un cop iniciat el curs i escollit el delegat de cada classe. Per tant, a finals d'un curs ja es preparen les activitats pel següent. Inici de curs: reunions de concreció de material, activitats i personal.
Recursos Humans	Professionals dels instituts i Tècnic de Joventut
Equipaments	Instituts
Inversió Econòmica	Projecte mancomunat a través del Consell Comarcal del Bages. Pressupostat en el Pla Comarcal.
Indicadors Avaluació	• Nombre d'instituts participants. • Nombre de delegats participants. • Nombre de tècnics comarcals implicats. • Valoració dels participants. • Valoració per part de l'organització.
Metodologia Avaluació	Reunió d'avaluació amb l'equip organitzador de la Trobada Model de fitxa específic d'avaluació de la Trobada
Observacions	

Títol acció:	EL COL·LECTIU MULTICULTURAL DEL RAIG
Objectius específics:	• Potenciar la bona relació entre els joves usuaris del Raig. • Facilitar que el col·lectiu multicultural del Raig, integrat pels usuaris habituals del PIJ, pugui organitzar activitats adreçades a tot tipus de joves (el fet que ells ho organitzin facilita la participació dels joves immigrants).
Descripció:	• Organització d'activitats des del col·lectiu Raig. Dues tipologies d'activitats: • Dels usuaris joves pels joves. • Dels usuaris joves pels usuaris més petits. • I dues tipologies d'activitats:

	• Festives: berenar multicultural d'estiu i berenar multicultural de Nadal. • No festives: tallers o jornades culturals, artístiques i esportives.
Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i coordinació prevista)*	• Regidories de Joventut i Serveis Socials. • Tècnics de les regidories implicades. • Institut. • Biblioteca Josep Mas Carreras.
Difusió i comunicació	Mitjançant canals habituals 2.0 (facebook i twitter)
Destinataris:	• Joves de 12 a 16 anys.
Temporalització	• Preparació dels berenars comuns: 2 anuals/juny i desembre. Preparació: 2 setmanes abans. • Activitats infantils: 2 anuals: una a l'estiu (juliol) i una a l'hivern (desembre). Previsió: 3 mesos abans (per poder sortir a les agendes). Preparació: un mes abans. • Activitats juvenils: 1 trimestral. Previsió: 3 mesos abans (per poder sortir a les agendes). Preparació: un mes abans.
Recursos Humans	Tècnics de les àrees implicades, els professionals de l'Institut i la Biblioteca.
Equipaments	PIJ El Raig Biblioteca Municipal
Inversió Econòmica	600€ anuals.
Indicadors Avaluació	• Nombre d'activitats organitzades. • Nombre de joves de diferents nacionalitats implicats. • Nombre de joves de diferents nacionalitats participants. • Valoració dels organitzadors i dels participants.
Metodologia Avaluació	Assemblea oberta amb els i les joves usuaris/àries del Raig
Observacions	

3.3.8. Accions d'àmbit general

L'objectiu general proposat per aquesta línia és:

- Crear una xarxa de treball interna a l'Ajuntament de Navàs afavorint la concreció de les polítiques de joventut amb la implicació de totes les àrees de treball, i especialment les de cultura, esports, ocupació, sanitat i àrea d'atenció a les persones.
- Millorar la dotació horària del tècnic dedicat a joventut i cultura en mitja jornada més per permetre incrementar l'atenció horària als joves i poder programar activitat.
- Cobrir la plaça d'Animador Sociocultural contemplada a la Plantilla de l'Ajuntament de Navàs.
- Cercar una nova ubicació pel PIJ El Raig que s'adeqüi a les necessitats mínimes d'un Punt d'Informació juvenil.
- Analitzar la viabilitat de crear un centre cívic per a joves, o compartit amb altres col·lectius, que fomenti la realització d'activitats d'oci dirigides als joves.

Per a la seva concreció es desenvoluparan les següents activitats:

- Comissió Transversal de joventut. Equip de professionals de l'Ajuntament dedicats a Joventut.

Títol acció:	COMISSIÓ TRANSVERSAL DE JOVENTUT
Objectius específics:	• Coordinar-se de millor manera entre els treballadors i treballadores de l'Ajuntament que treballen directe o indirectament amb el jovent del poble.
Descripció:	• Definir les polítiques de joventut interdepartamentals de l'Ajuntament. • Avaluar les accions realitzades entre reunió i reunió. • Emetre informes sobre les polítiques de joventut de l'Ajuntament de Navàs. • Formar-se en l'àmbit de polítiques de joventut.
Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i*	• Regidories de: Joventut, Educació, Serveis Socials, Esports i Promoció Econòmica.

informatiu sense validesa jurídica

coordinació prevista)	
Difusió i comunicació	No se'n preveu al ser una eina d'ús intern de l'Ajuntament.
Destinataris:	• Treballadors públics de l'Ajuntament de Navàs.
Temporalització	• Durant tot l'any.
Recursos Humans	Tècnics i tècniques de les àrees implicades
Equipaments	PIJ El Raig
Inversió Econòmica	Sense partida prevista però amb previsió de destinar part del pla de formació municipal a cursos de foment de les polítiques de joventut.
Indicadors Avaluació	• Nombre de reunions realitzades. • Memòria anual
Metodologia Avaluació	Reunions periòdiques semestrals
Observacions	

Títol acció:	CREACIÓ DEL NOU PIJ EL RAIG
Objectius específics:	• Millorar l'espai que acull el Punt d'Informació Juvenil.
Descripció:	• Cercar un nou espai pel Raig. • Donar-li la condició de "casal de joves" on s'hi compaginin les activitats pròpies d'un PIJ i les activitats programades per les entitats juvenils. • Oferir als joves nous recursos materials.
Desenvolupament *(Agents implicats, rol de cadascun i coordinació prevista)*	• Tots els departaments de l'Ajuntament. • PIJ El Raig. • Tècnic de Joventut. • Entitats, especialment les juvenils.
Difusió i comunicació	Sense previsió
Destinataris:	• Joves de 12 a 16 anys.
Temporalització	• Atemporal, al llarg del mandat
Recursos Humans	Tècnic de Joventut
Equipaments	PIJ El Raig
Inversió Econòmica	• Segons projecte. Es buscarà el suport de les administracions supramunicipals per poder sufragar el projecte.

Indicadors Avaluació	Sense indicadors concreta al tractar-se d'un recurs material estable.
Metodologia Avaluació	Sense metodologia concreta al tractar-se d'un recurs material estable.
Observacions	

3.4. Avaluació del PLJ

Des de la regidoria de Joventut de Navàs creiem fermament en que l'avaluació ha de ser un element clau en el desenvolupament del Pla Local de joventut 2015-2019. En aquest sentit, el PLJ preveu una avaluació en 3 temps diferenciats:

Val a dir que tot el procés d'avaluació es dissenya i desenvolupa prenent en consideració 3 criteris bàsics: (1) realisme, en el sentit que les eines d'avaluació que es dissenyin han de ser adaptades a la realitat del context i els participants en les activitats; (2) eficàcia, en el sentit que ha de permetre obtenir informació clau i rellevant per a poder definir, o re-definir quan sigui convenient, els objectius operatius del PLJ; i (3) eficiència, entesa com al fet d'aconseguir la informació sobre el que és tot utilitzant el mínim de recursos possibles per a fer-ho.

Es recull a continuació els objectius operatius d'avaluació per a cada una de les fases del PLJ, considerant així mateix els instruments per a dur-la a terme.

3.4.1. Avaluació Diagnòstica

Aquesta fase, que ja queda inclosa en aquest document, s'estructura a partir de dues grans línies de treball:

- Anàlisi de dades quantitatives sobre l'estat de la joventut a Navàs, on es recull informació sobre: evolució sociodemogràfica, immigració, educació i treball.
- Anàlisi de la realitat des d'una vessant qualitativa. En aquest cas es recull informació sobre sociodemografia, immigració, educació, treball, habitatge, salut, esport, mobilitat, oci, cultura, participació i associacionisme.

Document informatiu sense validesa jurídica

Per a la recollida d'informació relativa a aquesta fase s'utilitzaran els següents instruments:

- *Revisió Documental*: inclou la revisió de memòries d'activitats dels diferents serveis i programes prestats prèviament des de joventut, així com altres àrees que li són afins.
- *Revisió de Bases de Dades*: inclou la revisió de dades estadístiques obtingudes de Institut d'Estadística de Catalunya, l'Instut Nacional d'Estadística, el padró municipal i diferents bases de dades de Departaments de la Generalitat de Catalunya.
- *Entrevistes individuals*: realitzades a tècnics i especialistes que treballen de forma directa o indirecta amb la joventut del municipi de Navàs.
- *Entrevistes Grupals*: realitzades a grups de joves, que s'agrupen en funció de criteris que comparteixen, com per exemple l'edat, la participació en entitats, la afiliació a grups polítics o el nivell d'estudis, entre d'altres.
- *Grups de discussió*: es realitzen amb tècnics municipals i joves per tal de contrastar tots els resultats recollits en altres instruments.

Algunes de les qüestions a realitzar durant les entrevistes i els grups de discussió queden recollides en la taula 2 d'aquest document.

El resultat final d'aquest procés d'avaluació i reflexió ha de permetre la definició de les línies estratègiques que hauran de guiar el disseny del Pla local de Joventut i les activitats que se'n deriven.

Document informatiu sense validesa jurídica

3.4.2. Avaluació de procés

En aquesta fase, habitualment abandonada en anteriors PLJ del municipi, es pretén aconseguir dos objectius bàsics:

- Analitzar la idoneïtat (temporal i contextual) d'implementar les activitats previstes en el PLJ.
- Analitzar el desenvolupament de les activitats per tal d'introduir les millores que facin falta durant el procés.

Per a dur a terme aquesta fase del procés d'avaluació es partirà dels indicadors d'avaluació que han estat previstos en les diferents activitats proposades en el punt 3.3. En aquesta línia, i tenint en compte els criteris de realisme, eficàcia i eficiència perseguits en l'avaluació, es dissenyen tres instruments bàsics:

- *Qüestionari de valoració prèvia a l'activitat*: a emplenar pel tècnic responsable de realitzar l'activitat, el seu objectiu és ajustar l'activitat a la realitat contextual i temporal del moment en el qual s'ha de realitzar.
- *Qüestionari de valoració posterior a l'activitat*: a emplenar pel tècnic responsable de realitzar l'activitat, el seu objectiu és valorar com s'ha desenvolupat l'activitat per tal de detectar aspectes de millora si aquesta s'ha de repetir. Quan les activitats tinguin una durada anual, la graella serà emplenada amb caràcter semestral.
- *Qüestionari per a recollir la satisfacció dels usuaris*: ha de ser un instrument que permeti conèixer bàsicament si els usuaris han estat satisfets amb l'activitat realitzada, així com recollir evidències de com aquesta es podria millorar. Quan les activitats tinguin una durada anual, els qüestionari de satisfacció s'emplenarà amb caràcter semestral per part dels usuaris.

Es presenten a continuació els models de qüestionari a utilitzar, considerant que no són propostes tancades, motiu pel qual podran adaptar-se els ítems previstos a les característiques de cada activitat avaluada.

Document informatiu sense validesa jurídica

- *Qüestionari de valoració prèvia a l'activitat*:

Ajuntament de Navàs

QÜESTIONARI VALORACIÓ PRÈVIA

Nom de l'activitat: _____

Regidoria que la coordina: _____

Persona responsable: _____

Dates realització: _____ **Inversió prevista:** _____

Entitats que hi participaran: _____

Nombre d'assistents previstos: _____

Respon al següent Check List per assegurar que l'activitat que es vol desenvolupar és pertinent en el moment actual:

Disposem de recursos econòmics per a dur a terme l'activitat	si	no
Disposem de l'espai per a realitzar l'activitat	si	no
Hi ha entitats interessades en realitzar i promoure l'activitat	si	no
Hem preparat el material per a difondre l'activitat	si	no
Disposem de recursos humans per a preparar i fer seguiment de l'activitat	si	no
L'activitat estava prevista en el PLJ	si	no
Els joves s'han interessat per les vies habituals en relació a aquest activitat	si	no
El Consell de Joventut ha donat el vist-i-plau a la realització d'aquesta activitat	si	no

Aspectes a tenir en compte durant l'organització de l'activitat:

- *Qüestionari de valoració posterior a l'activitat*:

Ajuntament de Navàs

QÜESTIONARI VALORACIÓ POSTERIOR

Nom de l'activitat: _____

Regidoria que la coordina: _____

Persona responsable: _____

Dates realització: _____ Inversió prevista: _____

Entitats que hi participen: _____

Nombre de participants: _____

Canals de difusió de l'activitat: _____

Indicador 1 previst en activitat: _____

Indicador dos previst en activitat: _____

Indicador 3 previst en activitat: _____

Valorar el grau de consecució dels diferents criteris, considerant que: 1 significa absolutament incorrecte i 5 absolutament correcte.

Logística general de l'activitat	1	2	3	4	5
Materials utilitzats per a realitzar l'activitat	1	2	3	4	5
Espais on s'ha realitzat l'activitat					
Temps destinat a la realització de l'activitat					
Horaris per a la realització de l'activitat					
Adequació de la proposta a les necessitats dels joves	1	2	3	4	5
Formació del personal que ha participat en l'organització					
Difusió que s'ha fet prèviament a l'activitat	1	2	3	4	5
Coordinació dels diferents agents implicats	1	2	3	4	5
El grau de participació dels joves	1	2	3	4	5
Satisfacció general percebuda per part dels joves	1	2	3	4	5
Satisfacció de les entitats i col·laboradors					
En general, l'activitat ha estat...	1	2	3	4	5

Per aquells punts amb una valoració més baixa, fes propostes que creus podrien ajudar a millorar de cara a accions futures:

- *Qüestionari per a recollir la satisfacció dels usuaris*:

Ajuntament de Navàs

QÜESTIONARI SATISFACCIÓ USUARIS

Nom de l'activitat: _____

Dates realització: _____

Marca amb una creu el teu grau de d'acord o desacord amb cada ítem, considerant que: 1 significa gens d'acord i 5 molt d'acord.

La difusió que s'ha fet abans de l'activitat	1	2	3	4	5
L'espai on s'ha realitzat l'activitat ha estat adequat	1	2	3	4	5
El temps per a realitzar l'activitat ha estat suficient	1	2	3	4	5
L'horari en què s'ha fet l'activitat ha estat adequat	1	2	3	4	5
Els materials per a realitzar han estat suficients	1	2	3	4	5
La persona encarregada de l'activitat ha col·laborat	1	2	3	4	5
La gent que ha participat en aquesta activitat ha estat suficient	1	2	3	4	5
En general, la meva valoració de l'activitat és	1	2	3	4	5

El millor de l'activitat ha estat:

El pitjor de l'activitat ha estat:

Per a millora l'activitat es podria:

A banda dels tres instruments presentats, focalitzats tots ells en el desenvolupament de les activitats previstes en el PLJ, es consideraran també dos òrgans de participació ciutadana i coordinació institucional per a fer un seguiment del desenvolupament general del pla. Concretament són:

- *Assemblea de joventut*: ha de ser l'òrgan màxim de participació dels joves al municipi. En aquest sentit, durant les sessions ordinàries de l'Assemblea de joventut es preveuran espais per a consultar els participants sobre el desenvolupament general del PLJ. Entre d'altres qüestions, es recollirà informació sobre: resposta de les activitats proposades a les necessitats reals dels joves, valoració general de les activitats implementades, propostes de millora de les activitats en curs i propostes de noves activitats no previstes en el PLJ.
- *Transversal de joventut*: aquest òrgan ha de permetre la coordinació de les accions que els diferents estaments municipals i supramunicipals ofereixen als joves. En aquest sentit, durant les reunions de coordinació que es desenvolupin res reservarà un espai també a la valoració de les activitats en curs, on principalment es valorarà: grau de participació dels joves en les propostes dutes a terme, pressupost disponible per a la realització de les activitats, adequació dels recursos disponible a les activitats realitzades, propostes de millora de les activitats incloses en el PLJ i inclusió d'activitats no previstes en el PLJ.

Les informacions, valoracions i observacions que es recullin en l'Assemblea de joventut quedaran recollides a l'acta de la reunió que es realitzi, a més de poder-se desenvolupar en informes específics que es puguin encarregar puntualment als seus membres.

Les valoracions que es facin per part dels membres de la transversal de joventut quedaran també recollides en les actes d'aquest òrgan, sent la regidoria de joventut l'encarregada de vetllar per al seu desenvolupament.

Document informatiu sense validesa jurídica

3.4.3. Avaluació final

Tot i ser considerada en la fase final del PLJ, la realització d'aquesta fase també ha de recollir dades i informacions que han estat recopilades al llarg dels quatre anys de desenvolupament del PLJ. En aquest sentit, els instruments a utilitzar per a la realització de l'informe final d'avaluació del PLJ seran:

- Resultats avaluació processual: es tracta d'analitzar de forma transversal els resultats obtinguts en els qüestionaris de valoració posterior a l'activitat, així com els de satisfacció dels usuaris, tot valorant si els resultats obtinguts en els diferents moments en què s'han aplicat permeten veure una millora de la qualitat de les activitats.
- *Entrevistes individuals*: realitzades a tècnics i especialistes que han treballat de forma activa en el desenvolupament del PLJ.
- *Entrevistes Grupals*: realitzades amb representants de les entitats que han participat en el disseny i implementació de les activitats previstes en el PLJ.
- *Assemblea de joventut*: sessió extraordinària en el qual l'únic ordre del dia serà la valoració del PLJ que finalitza, i recollir les propostes de millora que es plantegen de cara al disseny per al següent període.
- *Transversal de joventut*: sessió extraordinària en el qual l'únic ordre del dia serà la valoració del PLJ que finalitza, i recollir les propostes de millora que es plantegen de cara al disseny per al següent període.

Fruit de l'avaluació final realitzada s'elaborarà un informe que ha de permetre, per una banda, veure quin ha estat el resultat final del PLJ 2015-2019 i, de l'altre, recollir les línies bàsiques d'actuació que hauria de recollir el PLJ 2020-2024 i que hauran de ser considerades com a eix vertebrador del nou procés de diagnosi que es realitzi.

Document informatiu sense validesa jurídica

3.5. Temporalització

3.5.1.Temporalització de les actuacions de l'eix d'educació

	2015				2016				2017				2018				2019			
	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T
PENSA JOVE																				
Formació especialitzada																				
Servei de psicologia municipal per a joves																				
Centre de recursos el Raig																				
Fira de l'estudiant a Manresa																				

3.5.2. Temporalització de les actuacions de l'eix d'ocupació.

	2015				2016				2017				2018				2019			
	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T
Oficina Omple Jove																				
Cartelleres Laborals																				

Document informatiu sense validesa jurídica

3.5.3. Temporalització de les actuacions de l'eix d'habitatge

	2015				2016				2017				2018				2019			
	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T
Borsa d'habitatge																				

3.5.4. Temporalització de les actuacions de l'eix de salut i esport

	2015				2016				2017				2018				2019			
	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T
Salut, esport i institut																				
Programa de beques "Esport per tothom"																				
Els patis de les escoles oberts																				

3.5.5. Temporalització de les actuacions de l'eix d'oci i cultura.

	2015				2016				2017				2018				2019			
	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T
Juliol a la Fresca																				
Oci alternatiu																				

Document informatiu sense validesa jurídica

3.5.6. Temporalització de les actuacions de l'eix de participació i associacionisme

	2015				2016				2017				2018				2019			
	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T	1r T	2n T	3r T	4t T
L'Assemblea de joventut																				
Suport a entitats joves																				
Trobades de Delegats i Delegades																				
El col·lectiu multicultural del Raig																				

3.5.7. Temporalització de les actuacions de l'eix d'accions generals

	2015				2016				2017				2018				2019			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	3	4	1	2	1	2	3	4
Transversal de joventut. Equip de professionals de l'ajuntament de joventut																				

Document informatiu sense validesa jurídica

3.6. Metodologia

En cada una de les fases del PLJ (diagnosi, disseny i planificació, implementació i gestió, i avaluació) es té en compte els principis rectors del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020: participació, transformació, integralitat i qualitat.

A continuació es presenta cada principi rector, mitjançant els quals s'ha treball per a elaborar aquest PLJ i que es posaran en pràctica per a portar a terme la seva implementació.

3.6.1. Participació

El PLJ ha de ser una política que s'apropi als joves i moviment juvenil organitzat de Navàs, a part d'altres agents que també intervenen en el desenvolupament del PLJ i en la realitat juvenil del municipi. És per això, que el principi de participació ha d'estar present en totes les fases, diagnosi, disseny i planificació, implementació i gestió, i avaluació.

Per a què aquest principi s'apliqui correctament ha d'anar lligat a certs valors. Aquests són:

- **Governança democràtica:** L'administració en cap moment ha d'actuar de manera jeràrquica sinó que s'ha de limitar a coordinar i facilitar l'acció dels diferents agents implicats. Aquest es troba, de manera destacada en la fase de disseny i implementació. Així, a l'hora de dissenyar el PLJ s'ha tingut present la participació de tots els agents, quedant-se l'administració com a mera coordinadora. Pel que fa la implementació, l'administració, també, sols tindrà el paper de coordinar.
- **Corresponsabilitat**: Seguint aquest valor, tots els agents han d'assumir responsabilitat en la política, cada u dins del seu àmbit. Per a què açò sigui possible és necessari establir mecanismes i espais que ho facin possibles, com és una Assemblea de Joventut (acció prevista en l'apartat de participació i associacionisme)
- **Formes de democràcia directa i semidirecta:** En tot moment s'ha de contar en la participació dels agents implicats, és per això que s'han d'incorporar mecanismes d'actuació que ho permetin. En la fase de diagnosi, per aplicar aquest principi, s'han realitzat grups de discussió on han participat gran part

Document informatiu sense validesa jurídica

dels agents. Les conclusions extretes d'aquests grups han sigut una de les bases a l'hora de dissenyar les actuacions. Pel que fa a l'avaluació la participació de tots els agents afectats és important, ja que si no es fa s'estaria realitzant un anàlisi incomplet.

3.6.2. Transformació

La finalitat d'aquest PLJ és millorar les condicions de vida dels joves i per aconseguir-ho és necessari crear un entorn social que ho permeti. Així els valors inclosos en aquest principi són:

- **Inclusió:** A l'hora de realitzar el disseny s'ha tingut en compte la diversitat i les diferents necessitats dels joves. És per això que, prèviament, en la fase de diagnosi s'ha analitzat les diferents realitats, segons lloc de naixement, edat, nivell d'estudis, ocupació, entre altres.
- **Universalisme**: Per solucionar les desigualtats en la fase de disseny s'ha tingut en compte les desigualtats analitzades en la fase del diagnosi, i per tant s'han elaborat accions que permeten disminuir els efectes diferencials en l'accés als bens i serveis de les persones joves.
- **Lluita contra les desigualtats socials:** En la fase de disseny es preveuen activitats que disminueixin els efectes dels elements estructurals de desiugaltat i generen dinàmiques d'inclusió que s'han observat en la fase de diagnosi a través del corresponent anàlisi quantitatiu i qualitatiu.

3.6.3. Integralitat

El treball transversal en xarxa és necessari ja que la realitat és que les diferents esferes de la vida estan interconnectades i per tant s'ha de tenir en compte la multicausalitat de les problemàtiques i els diferents processos juvenils. Els valors que segueixen aquest principi són:

- **Transversalitat:** Tant en la fase de disseny com implementació es fomenta incorporar la perspectiva juvenil en les diferents àrees de treball. D'aquesta manera les necessitats i problemàtiques dels joves estan incorporats en altres departaments de l'Ajuntament i no sols en el de joventut.
- **Govern Multinivell:** En la fase d'implementació és important el treball coordinat entre les diferents administracions que estan vinculades a l'àmbit

Document informatiu sense validesa jurídica

juvenil. D'aquesta manera es poden portar a terme polítiques amb l'ajuda de l'administració comarcal i autonòmica. Així, es poden dissenyar accions molt més amples, i per tant no restringides al nivell municipal, com per exemple la Fira d'estudiants a Manresa (acció de l'eix d'educació).

- **Treball en xarxa:** Aquest valor va molt lligat a la corresponsabilitat (valor del principi rector de participació), de tal manera que és important que els diferents agents socials i institucionals implicats en l'àmbit juvenil estiguin coordinats i puguin treballar conjuntament. Aquest valor és important en la fase de disseny i implementació.

3.6.4. Qualitat

La finalitat del PLJ és solucionar els problemes i cobrir les necessitats del jovent del municipi, però açò cal fer-ho amb qualitat, eficiència i eficàcia. Els valors que segueixen són:

- **Adequació a la realitat:** En la fase del disseny d'accions és molt important conèixer la realitat juvenil sobre la que es treballa i el seu entorn social. És per això, que s'ha realitzat una diagnosi el més completa possible, perquè a partir d'aquest estudi s'han elaborat les accions.
- **Proximitat:** El disseny s'ha ajustat als resultats que s'han obtingut de la diagnosi, és a dir a les necessitats que han aparegut en aquesta primera fase. De tal manera que es segueix un desenvolupament sota el principi de subisdiarietat.
- **Innovació i creativitat:** Les accions dissenyades s'adequen a la realitat canviant, i per tant es proposen activitats innovadores. Per aconseguir aquest caràcter innovador, algunes de les accions estan inspirades amb propostes realitzades per altres agents, o estudis d'altres PLJ nacionals.
- **Avaluació:** El PLJ ha de constar d'una apartat d'avaluació en el qual s'avaluï l'impacte de les accions dissenyades. Mitjançant l'avaluació poden sortir la necessitat de noves accions no planificades, i pel contrari la mostra d'un alt grau de satisfacció amb les accions que s'estan portant a terme. De qualsevol manera, aquesta fase ajuda a millorar la qualitat del PLJ. És per això, que s'ha

Document informatiu sense validesa jurídica

elaborat una avaluació que tingui en compte les opinions i propostes dels diferents agents afectats.

Document informatiu sense validesa jurídica